

Metodología empleada durante las clases virtuales

Las clases serán dictadas de forma sincrónicas y no sincrónicas. En las instancias sincrónicas, se realizarán dos encuentros virtuales semanales de no más de una hora de duración, donde habrá exposiciones por parte de los docentes y se promoverá la interacción con los estudiantes. En las instancias no sincrónicas las clases constarán de contenidos teóricos y actividades o guías de trabajos teóricos/prácticos disponibles en el aula virtual.

En el aula virtual, cada Unidad contará de una presentación PDF con información sobre los conceptos teóricos más importantes, bibliografía sugerida y una guía de actividades que los estudiantes deberán resolver. Estas guías contendrán preguntas y/o ejercicios prácticos, que tendrán el objetivo de llevar a la práctica los conceptos teóricos abordados. Para ello deberán analizar gráficos y/o tablas de datos, elaborar hipótesis o realizar cálculos según el trabajo práctico en cuestión. Se propone que la resolución de las actividades planteadas sea realizada en grupos de no más de tres personas. Las respuestas serán entregadas mediante la elaboración de un informe, que enviarán a un docente tutor, con el cual podrán también intercambiar consultas durante el proceso de resolución de los trabajos prácticos planteados. En total son diez trabajos teóricos/prácticos, y dos trabajos integradores.

Para cumplir con los requisitos de asistencia del curso según reglamentación vigente (https://www.agro.unlp.edu.ar/sites/default/files/paginas/res_cd_no_139_anexo_i_y_ii_reglamento_virtual_adenda_reglamentaria_res_c.d_ndeg.pdf) deberán entregar al menos el 50% de las actividades planteadas. En el cronograma están resaltados en color verde las clases cuyas actividades deben presentarse para cumplir con parte de los requerimientos de aprobación del curso. De todos modos invitamos y sugerimos que entreguen todas las actividades como una forma de práctica y desarrollo de los temas, ya que todos ellos serán incluidos en los exámenes parciales.

Para la aprobación del curso, además de cumplir con la entrega de actividades, tal como se planteó en el punto anterior, se deberán aprobar dos exámenes parciales. Se contemplan dos modalidades: aprobación por promoción, sin examen final (deben obtener al menos 7 puntos en cada parcial), o aprobación con examen final (deben obtener al menos 4 puntos en cada parcial). Cada parcial tendrá un recuperatorio y habrá un examen flotante donde se podrá recuperar uno de los parciales.

Días y horarios importantes durante la cursada

Miércoles: día de entrega de los Trabajos-Teóricos Prácticos por parte de cada grupo de estudiantes a cada docente-tutor. Es importante que cumplan la fecha de envío de la misma.

Horario: 13:00 hs.

Jueves: clase virtual-simultánea entre docentes y estudiantes para realizar la puesta en común de la actividad, debate y discusión de resultados. Día de devolución de los Trabajos-Teóricos Prácticos por parte de los docentes-tutores a cada grupo de estudiantes.

Horario: 14:00 a 15:30 hs.

Viernes: clase virtual-simultánea entre docentes y estudiantes para desarrollar los principales conceptos teóricos de cada unidad y explicar la actividad teórico-práctica a desarrollar. Además, en el aula virtual se habilitarán los archivos para el desarrollo de la misma.

Horario: 10:00 a 11:30 hs.

Plataforma virtual para las reuniones virtuales: Zoom.

El link para ingresar a las clases sincrónicas se publicarán en la sección novedades del aula virtual el día anterior a las clases.

Formato para presentar el informe de los Trabajos-Teóricos Prácticos

El informe de los trabajos teóricos-prácticos deberá contener:

1. **Nombre de la unidad:** el título que posee la guía de TP. Ej. “Unidad 2: teórico-práctico. TP1 Competencia”
2. **Participantes:** nombre y apellidos de quienes trabajaron en el informe.
3. **Respuestas:**

Primero se copiará la sección y la pregunta del correspondiente TP. Debajo de cada pregunta se presentará la respuesta elaborada. Diferenciar la **pregunta con negrita** y la respuesta sin negrita. Ej. Primera pregunta de la Unidad 2:

Parte teórica

1. **¿Cuáles son los efectos a nivel individual producidos por la competencia?**

Los efectos a nivel individual producidos por la competencia son.....

Parte práctica

1. **Describe y analice los resultados obtenidos en el ensayo...**

Extensión del archivo: la extensión del archivo es como se guarda lo que trabajamos. En este caso solicitamos que sea mediante un procesador de texto (por ejemplo, Word) por lo cual la extensión será: .docx o .doc, según sea el caso de la versión de Word.

Nombre del archivo: con el objetivo de ser ordenados, es necesario que el archivo que envían tenga el nombre de la unidad y los apellidos de los integrantes del grupo. Ej. Unidad2_Suarez-Outón-Quinteros.doc

Modo de enviarlo: deben enviarlo a su tutor, **vía email.**