

CURSO DE HORTICULTURA Y FLORICULTURA

ANO 2020

FICHA DE TRABAJO PRÁCTICO: HORTICULTURA INTERNACIONAL Y ARGENTINA

Consignas y material de lectura complementario:

Actividad a realizar en grupos, con LECTURA CRÍTICA Y PONENCIA ORAL DE LOS SIGUIENTES TEMAS:

TEMA 1) HORTICULTURA MUNDIAL

1. Comparar la producción mundial total de granos y de hortalizas en lo que concierne a área cosechada, producción y rendimiento. ¿Qué conclusiones pueden sacarse a partir de esos datos?
2. ¿Cuál es la participación porcentual de cada uno de los continentes en el total de la producción mundial de hortalizas?
3. Realizar una lista con los diez países que encabezan los rankings de producción total de hortalizas, población y consumo per cápita: ¿Qué conclusión puede sacarse de la lista? ¿Qué características socioeconómicas presentan en común los países con altas tasas de consumo per cápita de hortalizas? ¿Cómo se relacionan entre sí los valores de los diferentes parámetros? ¿Resulta la población un apropiado indicador aproximado para el pronóstico del consumo de hortalizas de un país?
4. Calcular la relación entre volumen total producido y volumen total exportado para los siguientes productos: soja, trigo, cebollas coles, frijoles secos (porotos), lechuga, papas, tomates frescos, fresas (frutillas). Procurar agrupar los artículos en grupos de comportamiento homogéneo e intente explicar las diferencias que se presentan entre ellos.
5. Analizar la matriz de comercio internacional de Argentina. ¿Cuáles son los principales artículos hortícolas de exportación de Argentina? ¿Cuáles son los principales socios?
6. Realizar una lista con los diez países que encabezan el consumo per cápita de batata, papa y tomate. ¿Qué conclusiones obtiene de los resultados?
7. Realizar una lista donde figuren los diez países con mayor rendimiento por hectárea de cebolla, papa y tomate en 2018. Sitúe a Argentina en cada uno de esos rankings y determine el promedio mundial. ¿Cómo está situada la Argentina respecto al resto del mundo en cada caso? ¿Qué tan amplia es la brecha tecnológica que separa nuestros rendimientos de los máximos potenciales?
8. Utilizando la serie anual de datos que está disponible en FAOSTAT, elaborar un gráfico que muestre las tendencias de crecimiento del rendimiento a lo largo de los años en los siguientes cultivos: papa, cebolla, tomate, melón, alcaucil, lenteja y poroto. ¿Cuáles son los cultivos que han mantenido sus rendimientos estables desde el inicio de la serie? ¿Cuáles presentaron una tendencia de crecimiento sostenida sin grandes saltos puntuales? ¿Cuáles han experimentado

incrementos abruptos a partir de un año determinado? ¿A qué considera que se deben estos diferentes comportamientos?

Material de trabajo: Página web de Fao (Sala de Computación)

2) HORTICULTURA ARGENTINA

Ubicar en cada región hortícola del país, los tipos de zonas hortícolas que poseen, los principales cultivos que se producen, y relacionarlos con las características socioeconómicas, edáficas y climáticas de cada una. Identificar los cultivos de exportación e importación del país.

Material de lectura:

a) Guía Didáctica Curso.