

## Cuestionario clase 10

- 1.) Qué tipo de caracteres define el "estandar racial". Fundamentar
- 2.) Cuáles son las herramientas fundamentales del MGA
- 3.) Plantear brevemente los principales sistemas de apareamiento utilizados en MGA
- 4.) La explotación de la heterosis se basa en la utilización de los efectos aditivos de los genes? La heterosis es heredable? Fundamentar
- 5.) Cuál es el principal inconveniente para maximizar el uso de la heterosis en MGA?
- 6.) Indicar los pasos, especificando proporciones, que implica un cruzamiento absorbente
- 7.) Indicar los pasos, especificando proporciones, que implica la formación de un sintético
- 8.) Indicar los cruzamientos comerciales más utilizados, sus consecuencias y la similitud con algunos métodos básicos del mejoramiento vegetal
- 9.) Plantear esquemáticamente el flujo de genes en el "sistema llamado jerárquico" indicando el  $\Delta G$  para c/estrato. Cuál es la ventaja de la inseminación artificial?
- 10.) Qué son los llamados "núcleos de selección"? indicar ventajas. Plantear diferencias entre "núcleos cerrados" y "núcleos abiertos".
- 11.) Cuál es el efecto de la consanguinidad en animales? Para qué se la utiliza?
- 12.) Qué es el control de producción? Qué implica y por qué es importante
- 13.) De qué herramienta se dispone para realizar mediciones indirectas de caracteres vinculados a la calidad en la producción de carne.
- 14.) De qué depende la tasa de progreso o avance genético de un rodeo
- 15.) De qué depende el diferencial de selección?
- 16.) Qué es el intervalo entre generaciones? Cuál es la tendencia actual en relación a su magnitud?
- 17.) Qué es el avance genético anual? De qué variables depende? Cómo se calcula?
- 18.) Tachar lo que no corresponde: En caracteres con alta/baja heredabilidad, con grandes/estrechos diferenciales de selección y rodeos con cortos/largos intervalos entre generaciones se maximiza la respuesta a la selección.
- 19.) Conceptualmente es lo mismo "efecto medio de un gen" que VC? Por qué es difícil de medir el "efecto medio de un gen" y no el VC?
- 20.) Definir VCE y DEP. Las DEPs pueden tener valores negativos? Explicar
- 21.) Cuál es la relación entre el VCE y la DEP? ambas permiten estimar igualmente el mérito
- 22.) Indicar componentes del valor fenotípico (F) y del valor genotípico (G)
- 23.) Se transmiten tanto los genes como los genotipos. Es verdadero o falso? Fundamentar
- 24.) Indicar componentes de la VF
- 25.) Qué componente de la VG es equivalente a VC?
- 26.) Si VD y/o VI son  $\neq 0$ , es  $VG = VC$ ? fundamentar
- 27.) Indicar principales alternativas metodológicas para determinar el mérito de potenciales reproductores.
- 28.) Qué es el método BLUP? En qué se basa su confiabilidad y eficiencia para determinar el mérito de potenciales reproductores?. Indicar 2 aspectos fundamentales.
- 29.) Indicar ventajas del método BLUP
- 30.) El BLUP es una variante derivada de la modalidad clásica "estructura jerárquica"?
- 31.) El BLUP podría aplicarse en la modalidad "núcleos de selección"?
- 32.) Indicar 3 ejemplos de MGA en los que se ha aplicado exitosamente el método BLUP