

Cuestionario clase 5

1. Definir: n° básico de cromosomas, n° cromosómico gamético y n° cromosómico somático
2. En qué casos es $x = n$?
- 3.Cuál es la fórmula cromosómica del *Triticum aestivum*?
4. Qué son los monoploides? Por qué son estériles?
- 5.Cuál es la ventaja de la duplicación cromosómica de un monoploide? Cómo se logra?
6. Indicar 2 aplicaciones de los monoploides
7. Qué son los doble haploides?
8. Indicar diferencia entre autoploiploides y alopoliploides
9. A qué se debe la baja fertilidad de los triploides?
10. $A > n^{\circ}$ de cromosomas del genoma > esterilidad. Indicar V-F y fundamentar
11. Indicar aplicaciones de los triploides
12. Qué es un autotetraploide? Cómo se originan naturalmente y artificialmente?
13. Cómo se obtiene un autotetraploide artificial?
14. Indicar posibilidades de apareamiento cromosómico durante la meiosis de un autotetraploide y consecuencias en la fertilidad
15. Indicar diferencias entre diploides y autotetraploides
16. Plantear un esquema explicativo del origen del *Triticum aestivum*. Indicar composición genómica de los individuos
17. Plantear un esquema sobre el origen de la colza (*Brassica napus*) indicando la fórmula genómica de los individuos
18. El triticale es auto o alopoliploide? Natural o artificial?
19. Plantear un esquema sobre la obtención del triticale octoploide y el hexaploide indicando las fórmulas genómicas
20. Indicar ventajas agronómicas del triticale.
21. Indicar en qué consisten las siguientes técnicas biotecnológicas: multiplicación in vitro del embrión, obtención de monoploides por cultivo de anteras e hibridación somática.
22. Definir centro de origen y centro de diversidad. Indicar el centro de origen del maíz, soja, papa, arroz, sorgo, trigo pan
23. Qué plantea Harlan sobre los centros de origen? Qué es un centro? Qué es un acentro?
24. Por qué los centros de origen son importantes para el MG?
25. Representar los sistemas de reproducción de las plantas mediante el triángulo de Fixel. Qué es la apomixis facultativa?
26. Definir variedad o cultivar y proponer cuáles son sus atributos fundamentales
27. Qué son las "introducciones" y sus posibles destinos
- 28.Cuál es el punto de partida y condición necesaria para iniciar el MG
29. Indicar 3 posibles RG que pueden constituir una fuente de variabilidad para iniciar un programa de MG
30. Para realizar un programa de MG, por qué se recomienda: conocimiento amplio de la especie y su sistema de sistema de reproducción, que la selección sea en el ambiente de uso o similar, minimizar efectos de la heterogeneidad del suelo (cómo?)
31. Por qué se recomienda que al final de un proceso de selección se debe recuperar el sistema natural de reproducción
32. Qué condiciones del ambiente se recomiendan para determinar la h^2 ?
33. Proponer herramientas metodológicas para mejorar la eficiencia de la selección
34. Qué tipos de selección acompañan los distintos procedimientos básicos de mejora?
35. Una vez finalizada la selección, qué otras etapas deben desarrollarse?