

## Cuestionario clase teórica 1

1-Definir “manipulación genética”

2-Indicar con ( X ) las opciones que implican manipulación genética: 1. ( ) marcadores moleculares 2.( ) multiplicación por cultivo *in vitro* 3.( ) selección para aumentar el rendimiento 4.( ) transgénesis 5.( ) mutagénesis 6.( ) tecnología de insumos 7.( ) protocolos de manejo 8.( ) ambientes óptimos 9. ( ) selección de genotipos superiores dentro de poblaciones 10. ( ) conservación de recursos genéticos 11. ( ) obtención de variedades convencionales o transgénicas.

3-La predicción de Malthus ya no se cumplirá o sólo se ha postergado? de qué depende?

4-La seguridad alimentaria depende de:

1.( ) sólo la distribución 2. ( ) sólo la producción 3.( ) producción y distribución

5-La resistencia genética a plagas y enfermedades implica un efecto directo sobre el rendimiento? Fundamentar

6-Enumerar objetivos del MG

7-Enumerar las causas que provocaron el aumento de rendimientos según el cuadro de pág 7

8-Por qué conviene fortalecer la relación mejorador- productor.

9-Indicar esquemáticamente las etapas de la manipulación genética y los eventos que provocaron

10-Qué ventajas ofrece la variedad de **soja BtRR2Y?** y la variedad de maíz **VT Triple PRO?**

11-Enumerar las acciones que implica la domesticación

12-Indicar 3 de las primeras especies de plantas que fueron domesticadas

13-La domesticación, ocurre actualmente? Si se considera afirmativo, indicar ejemplos

14-Indicar la región geográfica en la que comenzó la agricultura

15-Definir selección automática

16-La selección automática implica: 1.( ) selección natural 2. ( ) selección artificial 3.( ) no está planificada 4. ( ) está planificada 5. ( ) no produce cambios genéticos 6.( ) selección natural + selección artificial 7.( ) produce cambios genéticos importantes 8.( ) una generación 9.( ) varias generaciones

17- La domesticación de plantas y animales ocurren actualmente? Indicar ejs.

18-Indicar los aciertos del trabajo de Mendel

19-Cuál es la teoría de la herencia que formuló Mendel?

20- Mendel utilizó caracteres cualitativos cuál fue la ventaja. Hubiera sido apropiado que en sus experiencias considerara caracteres cuantitativos? Fundamentar.

21-Enunciar las leyes de Mendel

22-Por qué la ley de distribución independiente no es universal

23-Por qué el cruzamiento de prueba y la autofecundación son pruebas de descendencia que permiten inferir sobre el genotipo de un fenotipo dominante? Demostrar utilizando el fenotipo S\_ (semilla lisa)

## REALIZAR EL ANALISIS DE LAS DESCENDENCIAS

24-La obtención de variedades en forma práctica comenzó antes o después que se conociera la teoría de la genética y las leyes que la rigen?

25-La teoría Mendeliana de la herencia y sus leyes tienen vigencia en la actualidad?

26-Sobre la RV: 1. ( ) soja 2. ( ) solo trigo 3.( ) genes dwarfing 4.( ) heterosis en maíz 5.( ) genes GAI

6.( ) reducción de altura en trigo y arroz 7.( ) erosión genética 8.( ) aumento del rendimiento

9.( ) reducción del precio 10. ( ) transgénesis

24.Enumerar aspectos negativos de la RV

25-Definir ideotipo

26-Describir el ideotipo del trigo de la RV.

27-Modernamente, además de considerar caracteres morfológicos en los ideotipos qué otros se consideran?

28-En la evolución del ideotipo, por ej. del arroz, cambia el IC?. Considerando la imagen de pág 17 opinar sobre la evolución del ideotipo del arroz.

29-Hay ideotipos de partes de las plantas?. Indicar un ejemplo

30-En las variedades modernas, pueden existir distintos ideotipos para una misma especie?