
Universidad Nacional de La Plata

BIBLIOTECA CONJUNTA



Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



*Entre Agrarias y Veterinarias, justo en medio.
Creando entre todos un lugar donde aprender*

FCV - Modelos de patogenicidad bacteriana, Salud Pública y UNA Salud
Marzo 2019

¿Cómo busco y cómo cito en A+C? Estrategias de acceso y organización de la información

Desde la Biblioteca Conjunta FCAyF-FCV agradecemos la convocatoria de la Dra. Gabriela Giacoboni para dar esta clase y la oportunidad de mostrarles diferentes alternativas para realizar búsquedas de información académica de calidad y a conciencia, mediante estrategias de acceso que podrán replicar y utilizar en distintos momentos de sus vidas, tanto a nivel profesional como a nivel personal para actualizarse.

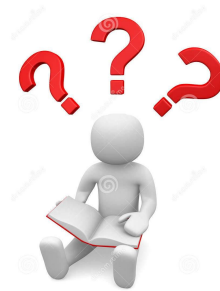
Nuestro objetivo desde el servicio de Referencia especializada y ALFIN (Alfabetización Informacional) es mostrar:

- 1) *Cómo buscar información académica y científica* sabiendo qué estrategias utilizar para acceder a información de calidad, qué necesitamos para resolver un interrogante informativo (por ejemplo: cómo se hace, qué se hace, quién lo hace, en dónde lo hace, desde cuándo lo hace, por qué lo hace de esta manera y no de otra). Y así realizar un relevamiento de información confiable con la producción científica y académica sobre la temática que nos interesa y que debemos resolver, teniendo en cuenta criterios de calidad a la hora seleccionar los documentos que conformarán el corpus desde donde basar la nueva investigación.
- 2) Además vamos a trabajar con las *diferentes formas de citar la bibliografía en la que nos basamos para sustentar nuestra investigación*, tanto en el listado bibliográfico final como en las citas en el texto, mostrando tres formatos bibliográficos:
 - a) ISO 690 y 690-2 (ISO 690:2013) como directrices internacionales;

- a) VANCOUVER (tradicional en ciencias médicas y veterinarias) como modelo de cita numérico;
- b) APA 6ta edición (usado en la FCV para la tesis de doctorado) como modelo de cita autor-año.

A partir de aquí entran en juego nuestras estrategias:

- ¿**Qué** quiero buscar?
- ¿**Cómo** lo tengo que buscar?
- ¿**Dónde** lo busco?
- ¿**Cómo** lo **organizo**?
- ¿Cómo lo **uso**?



Veremos su aplicación paso a paso.
En la BC damos tutorías, talleres y
clases específicas según la disciplina.

Cuando necesito buscar información, tengo que responder varias preguntas para llegar a los documentos que necesitamos y que respondan a esa necesidad de información.

¿Qué recomendamos desde la BC?:

Ser metódicos en la forma de buscar información, para así:

- poder revisar y ajustar nuestra estrategia de búsqueda y
- replicarla en los distintos sitios de información que consultemos;
- Confiar en nuestro propio relevamiento de datos;
- Tomar los datos de la fuente de cada documento, para poder citarlos correctamente cuando fundamentemos nuestra investigación.
- Entender en qué momento del relevamiento de información dejamos de lado ciertas perspectivas que necesitamos revisar, porque es una debilidad en nuestra investigación.
- Corroborar que el saber cómo realizamos las búsquedas, con qué criterios y preguntas en qué bases de datos, fue certero y positivo al desarrollo de nuestra investigación, dado que es una fortaleza en nuestro trabajo de relevamiento porque permitió que vislumbráramos nuevas posibilidades de acción.

Tipos de búsqueda, según lo que sepamos:

- **Búsqueda general:**
 - Temática / Palabras claves
 - Autores (personas o instituciones)

 - **Documento en particular** (artículo a ubicar) conocemos:
 - Autores,
 - título,
 - dónde se publicó y cuándo,
 - DOI (identificación electrónica única)
-

Generalmente tenemos algún conocimiento sobre lo que estamos buscando, y es desde donde vamos a iniciar nuestra búsqueda de información.

En este momento es cuando cambia nuestra forma de buscar y las fuentes de información que vamos a utilizar (bases de datos de bibliotecas, de editoriales, de repositorios institucionales) según cómo iniciemos la búsqueda:

- 1) si busco un artículo en particular o
- 2) si busco sobre una temática en especial y me estoy iniciando en el tema.

En este **Taller inicial** veremos:

- **INTRODUCCIÓN** problemáticas
 - **¿CÓMO BUSCO?:**
 - **Estrategias de acceso** a la información científica y académica (QUÉ)
 - **Qué recursos** de información usar (DÓNDE)
 - **¿CÓMO ORGANIZO?:**
 - **Metodología de recopilación documental** (TT,RI-E)
 - **¿CÓMO CITO?:**
 - **Por qué, para qué, cómo**
 - En el texto y en el listado bibliográfico
 - **Ejemplos con formato APA 6, ISO 690:2013 y VANCOUVER**
-

Generalmente tenemos algún conocimiento sobre lo que estamos buscando, y es desde donde vamos a iniciar nuestra búsqueda de información.

En este Taller inicial veremos los distintos momentos de una búsqueda de información académica y científica y las estrategias, herramientas y conocimientos que deberemos aprender, sistematizar y poner en práctica para tener buenos hábitos de investigación para nuestra formación académica.

¿Cómo busco, cómo organizo y cómo cito en A+C? (2019) *Relevamientos TT,RI-E (1/8)*

Acciones propuestas e implementadas en la BC para revertir las debilidades y amenazas detectadas en la producción y uso de la información A+C:

- **Metodología de recopilación documental:**
 - **Tabla de recopilación Terminológica (TT)**
 - Imprescindible para consultar las fuentes de información
 - **Tabla de Relevamiento Inicial (RI)**
 - **Tabla de Relevamiento Específico (RE)**
 - Registro **metódico** de lo realizado, para poder replicarlo

Para **construir un estado de la cuestión consistente y confiable** para quien lo esté conformando y utilizando.

En cuanto a las revisiones sistematizadas y la metodología SALSA (por Search = búsqueda, Appraisal = evaluación, Analysis = análisis y Synthesis = síntesis) le debo al español Lluís Codina todos los aportes al respecto, dado que es uno de los especialistas que sigo para mantenerme actualizada en lo referido a prácticas ALFIN a nivel académico. [<https://www.lluiscodina.com/revisiones-sistematizadas-fundamentos/>] Las revisiones sistematizadas para la creación de estados del arte / de la cuestión están inspiradas en la Medicina Basada en Evidencias, y permiten recopilar la producción académica y científica de la disciplina en la que se esté trabajando, dándole al mismo tiempo coherencia y consistencia al acervo documental recopilado, en el que se sustentará la investigación o producción a realizar.

Por otra parte, esta metodología de registro de qué estrategias de búsquedas utilizadas en qué fuentes de información, permiten, a nivel de posgrado especialmente, identificar las omisiones cometidas al no percibir documentación bibliográfica relevante para la temática investigada. De otra manera casi sería imposible argumentar las omisiones en el relevamiento y en la posterior producción de nueva información.

¿Cómo busco, cómo organizo y cómo cito en A+C? (2019) *QUÉ buscar (1/2)*

QUÉ quiero buscar: tiene distintas etapas

- Una temática en particular → más complejo
- Un autor / un título → requiere menos tiempo

TODAS las bases de datos permiten buscar por AUTOR y TÍTULO

Buscar por TEMÁTICA (títulos, palabras clave) es complejo, lleva varios pasos y revisiones, generando nuevas búsquedas para abarcarla correctamente.

Buscar algo específico, como un artículo, **requiere menos tiempo de búsqueda** porque ya **tenemos los datos** de:

- a) autores,
- b) título del artículo,
- c) título de la revista o el libro,
- d) año y lugar de edición,
- e) DOI (identificador internacional del documento).

Temática: contamos con una **cantidad de términos como datos de búsqueda**, pero tenemos que *ordenarlos, organizarlos, testearlos* en las bases de datos y así **determinar qué es lo más importante y qué busco primero, para luego agregar**, por ejemplo, un *lugar* o un *período* como *tema*.

¿Cómo busco, cómo organizo y cómo cito en A+C? (2019) *QUÉ buscar (2/2)*

Momentos de EL QUÉ en la EXPRESIÓN DE BÚSQUEDA

- Tener en claro **qué datos tengo** para iniciar la búsqueda para poder RECORTAR EL QUÉ
- **Identificar TERMINOLOGÍA:**
 - sustantivos
 - frases (“ “ en la búsqueda)
 - sinónimos
 - idioma (sinónimos)
 - nombre científico (in extenso y abreviaturas)
 - dato geográfico (si es tema de búsqueda)
 - dato cronológico (año o período como tema o como momento de producción)

Lo que se denomina Palabras Clave = Keywords

Momentos del **RECORTE de la búsqueda:**

1er momento: encontrar qué tengo que buscar: una vez que tenemos **asegurado que recupera bien** la base de datos, recién ahí agregar nuevos datos

2do momento: achicar la cantidad de registros por **tiempo y espacio geográfico**
Cuando utilizamos terminología científica, probar en todas las bases de datos cómo y cuánto recupera en cada combinación de términos. El **nombre científico** sirve para relevar y destacar el carácter académico y científico del trabajo porque marca a qué público está dirigido, tal como lo hace la terminología vulgar o popular.

¿CÓMO busco?

Armado de la EXPRESIÓN DE BÚSQUEDA

Es la que vamos a utilizar para realizar la búsqueda en las distintas bases de datos, a partir de la selección de sustantivos y sinónimos que representan aquello que busco.

- Precisa, concisa y clara
 - Evitar uso de conectores
 - Armar frases (“ ”)
 - Utilizar nombres científicos (in extenso y abreviados)
 - Utilizar nombres vulgares
 - Utilizar Nomenclatura el gen y denominación del gen
 - Utilizar Nomenclatura química H₂O y Agua
-

Conformación de la **EXPRESIÓN DE BÚSQUEDA** que utilizaremos para **realizar la búsqueda en las bases de datos**. Debe:

- ser concisa
- ser precisa
- ser clara
- evitar exceso de conectores que no dicen nada para la base de datos
- conformación de **frases** utilizando las comillas “ ”
- utilización del **nombre científico** (tanto in extenso como abreviaturas para asegurar el relevamiento exhaustivo)
- utilización de los **nombres vulgares** con sus sinónimos para poder dar con la producción sobre esa temática. Tener en cuenta esta situación para los distintos idiomas en los que se va a relevar la información.

EXPRESIÓN DE BÚSQUEDA temática

- Sinónimos español = inglés = portugués
 - resistencia antimicrobiana
 - antimicrobial resistance
 - resistência antimicrobiana
 - resistencia antimicrobiana veterinaria
 - veterinary antimicrobial resistance
 - resistência antimicrobiana veterinária
 - resistencia antimicrobiana veterinaria una salud
 - veterinary antimicrobial resistance one health
 - r resistência antimicrobiana veterinária a saúde

La correcta utilización de las posibilidades que da la TERMINOLOGÍA es la clave del éxito para las búsquedas en las distintas bases de datos.

Al presentar los resultados de las búsquedas, SG sugiere TÉRMINOS A UTILIZAR (bajo el cuadro de diálogo donde escribimos las estrategias de búsqueda) y BÚSQUEDAS RELACIONADAS que no siempre son iguales.

En el caso de la terminología y frases sugeridas para la expresión de búsqueda “resistencia antimicrobiana” veterinaria “one health” = 54 resultados, los TÉRMINOS/BÚSQUEDAS SUGERIDOS/AS y BÚSQUEDAS RELACIONADAS son coincidentes:

- resistencia antimicrobiana perspectivas actuales
- resistencia antimicrobiana aspectos claves
- resistencia antimicrobiana muestras clínicas
- hospitales veterinarios susceptibilidad antimicrobiana
- resistencia antimicrobiana creación de un sistema
- resistencia antimicrobiana epidemiología molecular

Y son nuevas ventanas para abrir y mirar si conviene explorar desde otros términos y frases, teniendo en cuenta sinónimos, autores, laboratorios, etc.

Traductor en línea: Google Translate <https://translate.google.com/?hl=es>

- **Metodología de recopilación documental:**

- **Tabla de recopilación Terminológica (TT)**

- Terminología INICIAL:
 - En Español, Inglés y Portugués (según la disciplina y temática)
 - Fuente, Base de Datos, Fecha relevamiento
 - Sinónimos o términos relacionados: En Español, Inglés y Portugués.
 - Terminología científica (español, latín, inglés)
 - Terminología popular, vulgar, regional, comercial, notación química.
 - Nombres propios de expertos en el tema
 - Personas
 - Instituciones (laboratorios,cátedras,etc.)
-

¿Cómo busco, cómo organizo y cómo cito en A+C? (2019) *Relevamientos TT,RI-E (3/8)*

EXPRESIÓN DE BÚSQUEDA temática - TT

Temática: Relación transdisciplinar entre resistencia antimicrobiana en veterinaria desde la perspectiva de Una Salud 2019						
Terminología para iniciar la búsqueda			Este dato sale de la tabla Relevamiento Inicial de la temática y son las BASES DE DATOS (SG, GA, LA REFERENCIA) y las OBSERVACIONES	URL Dirección web de la tabla Relevamiento Inicial de la temática		
Español	Inglés	Portugués	FUENTE/Base de datos	URL	Fecha relevado	
Resistencia Antimicrobiana veterinaria	antimicrobial resistance	resistência antimicrobiana	SG	https://scholar.gc	19/03/2019	
resistencia antimicrobiana veterinaria	veterinary antimicrobial resistance	resistência antimicrobiana veterinária	SG	https://scholar.gc	19/03/2019	
resistencia antimicrobiana veterinaria una salud	veterinary antimicrobial resistance one health	resistência antimicrobiana veterinária a saúde	SG	https://scholar.gc	19/03/2019	
Sinónimos o términos relacionados:			FUENTE/Base de datos	URL	Fecha relevado	
Español	Inglés	Portugués			19/03/2019	
medicina veterinaria y humana			Scholar Google (SG)	https://scholar.gc	19/03/2019	
resistencia bacteriana			Scholar Google (SG)	https://scholar.gc	19/03/2019	
medicina veterinaria y humana			Scholar Google (SG)	https://scholar.gc	19/03/2019	
resistencia bacteriana			Scholar Google (SG)	https://scholar.gc	19/03/2019	

Momentos del RECORTE de la búsqueda:

1er momento: encontrar qué tengo que buscar: *keratina alpaca gen* = 189 resultados

2do momento: achicar por tiempo y espacio geográfico: *nacional* = ARGENTINA (como tema, no como lugar de producción académica)

Para la conformación de las **EXPRESIONES DE BÚSQUEDA** que utilizaremos al buscar en las bases de datos, es muy conveniente **estructurarlas en una tabla de doble entrada**, para reconocer rápidamente si faltan o sobran términos en la conformación de esas expresiones de búsqueda.

Tenemos que conseguir que la **búsqueda** sea **relevante** y **representativa**:

- Si se recuperan muchos documentos, hay que ver cómo hacer la expresión de **búsqueda más específica**.
- Si se recuperan pocos documentos, hay que **revisar si no se acotó demasiado la búsqueda**, pero posiblemente sea correcta la expresión utilizada.

Traductor en línea: Google Translate <https://translate.google.com/?hl=es>

EXPRESIÓN DE BÚSQUEDA temática

SG = Scholar Google / Google Académico

[resistencia antimicrobiana](#) = 40.400

[resistencia antimicrobiana veterinaria](#) = 10.400

["resistencia antimicrobiana" veterinaria](#) = 1.350

["resistencia antimicrobiana" veterinaria una salud](#) = 1.200

["resistencia antimicrobiana" veterinaria "una salud"](#) = 91

["resistencia antimicrobiana" veterinaria one health](#) = 973

["resistencia antimicrobiana" veterinaria "one health"](#) = 54

["resistencia antimicrobiana" veterinaria "one health"](#)

[colistina](#) = 30

["resistencia antimicrobiana" veterinaria "one health" scielo](#) = 12

Momentos del RECORTE de la búsqueda:

1er momento: encontrar qué tengo que buscar: *resistencia antimicrobiana* = 40.400 resultados

veterinaria = 10.400 resultados

resistencia antimicrobiana

"resistencia antimicrobiana"

veterinaria = 1.350 resultados

2do momento: achicar por tiempo y espacio geográfico: *nacional* = ARGENTINA (como tema, no como lugar de producción académica)

En este caso en particular, acotaremos la búsqueda siendo más específicos respecto a la *PERSPECTIVA* desde donde queremos que se enfoquen los documentos que vayamos a recuperar con la estrategia de búsqueda que le estamos planteando al sistema mediante la terminología que usemos para consultar a la base de datos o motor de búsqueda. En este caso **Una Salud, One Health, Salud Pública**

Para la conformación de **las EXPRESIONES DE BÚSQUEDA** que utilizaremos al buscar en las bases de datos, es muy conveniente **estructurarlas en una tabla de doble entrada**, para reconocer rápidamente si faltan o sobran términos en la conformación de esas expresiones de búsqueda.

Tenemos que conseguir que la **búsqueda** sea **relevante** y **representativa**:

- Si *se recuperan muchos documentos*, hay que ver cómo **hacer la expresión de búsqueda más específica**.
- Si *se recuperan pocos documentos*, hay que **revisar si no se acotó demasiado la búsqueda**, pero posiblemente sea correcta la expresión utilizada.

Traductor en línea: Google Translate <https://translate.google.com/?hl=es>

¿Cómo busco, cómo organizo y cómo cito en A+C? (2019) *Relevamientos TT,RI-E (4/8)*

EXPRESIÓN DE BÚSQUEDA temática

← Karina Presta

BASE DE DATOS: [Scholar Google \(SG\)](#)

TÉRMINOS USADOS: resistencia antimicrobiana

RESULTADOS: 39.900

ENLACE/LINK: https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=resistencia+antimicrobiana&btnG=

TÉRMINOS USADOS: resistencia antimicrobiana veterinaria

RESULTADOS: 10.300

https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=resistencia+antimicrobiana+veterinaria&og=resistencia+antimicrobiana+VETE

TÉRMINOS USADOS: "resistencia antimicrobiana" veterinaria

1.340

https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=%22resistencia+antimicrobiana%22+veterinaria&btnG=

TÉRMINOS USADOS: "resistencia antimicrobiana" veterinaria una salud

1190

https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=%22resistencia+antimicrobiana%22+veterinaria+una+salud&btnG=

TÉRMINOS USADOS: "resistencia antimicrobiana" veterinaria "una salud"

91

https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=%22resistencia+antimicrobiana%22+veterinaria+%22una+salud%22&btnG=

Momentos del RECORTE de la búsqueda:

1er momento: encontrar qué tengo que buscar: *keratina alpaca gen* = 189 resultados

2do momento: achicar por tiempo y espacio geográfico: *nacional* = ARGENTINA (como tema, no como lugar de producción académica)

Para la conformación de **las EXPRESIONES DE BÚSQUEDA** que utilizaremos al buscar en las bases de datos, es muy conveniente **estructurarlas en una tabla de doble entrada**, para reconocer rápidamente si faltan o sobran términos en la conformación de esas expresiones de búsqueda.

Tenemos que conseguir que la **búsqueda** sea **relevante** y **representativa**:

- Si *se recuperan muchos documentos*, hay que ver cómo **hacer la expresión de búsqueda más específica**.

- Si *se recuperan pocos documentos*, hay que **revisar si no se acotó demasiado la búsqueda**, pero posiblemente sea correcta la expresión utilizada.

Traductor en línea: Google Translate <https://translate.google.com/?hl=es>

- **Metodología de recopilación documental:**

- Tabla de **Relevamiento Inicial (RI)**
 - Campos de datos contemplados
 - Relevado
 - Estrategia de búsqueda
 - Fuente
 - Cant.
 - URL
 - Seleccionados
 - Observaciones
 - Nuevos Términos
 - DOCUMENTO
 - QUÉ HAGO
 - Mis anotaciones
-

Estos son todos los campos que tendremos en cuenta para realizar el Relevamiento Inicial de información. Los criterios y decisiones que se tomen se tienen que utilizar en todo momento, hasta en búsquedas ya realizadas, para no debilitar la consistencia de nuestras búsquedas y selecciones.

¿Cómo busco, cómo organizo y cómo cito en A+C? (2019) **Relevamientos TT,RI-E (6/8)**

● Metodología de recopilación documental:

RELEVAMIENTO INICIAL DE LA TEMÁTICA EN DISTINTAS FUENTES DE INFORMACIÓN

Temática: **Relación transdisciplinar entre resistencia antimicrobiana en veterinaria desde la perspectiva de Una Salud 2019**

Relevado	Estrategia de búsqueda	Fuente	Cant.	URL	Seleccionados	Observaciones	Nuevos Términos	DOCUMENTO	QUÉ HAGO
19/3/2019	"resistencia antimicrobiana" veterinaria colistina	SG	178	https://scholar.org	CASANA RICO, Clara. El uso de antibióticos en la industria alimentaria y su contribución al desarrollo de resistencias determinantes de la diseminación de resistencia a la colistina. 2017. Tesis Doctoral. Tesis Universidad Complutense 2017 http://147.96.70.122/Web/TFG/TFGMemoria/CLARA%20CASANA%20RICO.pdf .	Temática justa sobre industria alimentaria y consumo	"One Health" Una Salud	CLARA CASANA	PARA LEER
19/3/2019	"resistencia antimicrobiana" veterinaria una salud	SG	1200	https://scholar.org	GIMENO, Olga; ORTEGA, Carmelo. Antibioterapia y Salud Pública Veterinaria: desarrollo de microorganismos resistentes, mecanismos de resistencia y estrategias para el uso prudente de antibióticos. FVUZ. Zaragoza (España) pp. 2005, vol. 11.		TERMINOS SUGERIDOS POR SG: medicina veterinaria y humana resistencia bacteriana https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%202058q=medicina+veterinaria+y+human+a+resistencia+bacteria na&oeq=%22resistencia +antimicrobiana%22+v eterinaria+una+salud		
					CAMOU, Teresa; ZUNINO, Pablo y HORTAL, María. Alarma por la resistencia a antimicrobianos:				

- **Metodología de recopilación documental:**

- Tabla de **Relevamiento Específico (RE)**
 - Distintas utilidades: Posgrado:
 - germen de bitácora de investigación,
 - consignación de las decisiones tomadas:
 - los nuevos puntos de vista,
 - las discusiones con las fuentes y
 - el rebatimiento de los datos encontrados.

El **valor agregado** se consigue siendo **metódicos en la conformación** de la base de estudio/aprendizaje/investigación que logremos (**CONSISTENCIA**).

CONSISTENCIA: Diccionario de la Real Academia Española (DRAE)

[\[https://dle.rae.es/?id=AQFhNI2\]](https://dle.rae.es/?id=AQFhNI2)

consistencia

De consistente.

1. f. Duración, estabilidad, solidez.

2. f. Trabazón, coherencia entre las partículas de una masa o los elementos de un conjunto.

A continuación presentaremos todos los pasos que explicamos y cómo utilizamos las expresiones de búsqueda en los **buscadores resaltados**:

- **Google Académico**
 - **SCIELO**
 - **REDALyC**
 - **Biblioteca Electrónica**
 - **SCOPUS**
 - **La Referencia**
 - **Medline / Pubmed**
- 
- Para la ejemplificación y análisis de los documentos de los resultados en la temática:

En esta oportunidad sólo vamos a usar los 3 recursos de información que están resaltados con fluorescente:

1. Google Académico / Scholar Google
2. REDALyC: Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal "La ciencia que no se ve no existe" y
3. SCIELO: Scientific Electronic Library

Para búsquedas más avanzadas utilizamos los siguientes recursos de información:

Biblioteca Electrónica del MINCyT Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

La Referencia: Red de repositorios de acceso abierto a la ciencia de 9 países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Perú

PUBMED: "PubMed es una base de datos gratis creada y mantenida por la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos. Esta base de datos incluye más de 26 millones de citas en las áreas de medicina, enfermería, odontología, medicina veterinaria, el sistema de salud, y las ciencias preclínicas" [<http://libguides.fiu.edu/PubMed/pubmedspanish>]

Expresión de búsqueda: “resistencia antimicrobiana” veterinaria “one health”



← → https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=resistencia+antimicrobiana+veterinaria+one+health

Aplicaciones ★ Bookmarks PCAYF Webmail (1) Bien! Merani:UNLP Búsqueda de información DNI:EN UNLP FORMULARIO Búsqueda Iniciar sesión Facebook Me

Google Académico "resistencia antimicrobiana" veterinaria "one health" 🔍

Artículos Aproximadamente 54 resultados (0,07 s)

Cualquier momento Desde 2019 Desde 2018 Desde 2015 Intervalo específico... **S E L E C C I O N A D O S**

Ordenar por relevancia Ordenar por fecha

Cualquier idioma Buscar sólo páginas en español

Incluir patentes Incluir citas

Crear alerta

[HTML] Alarma por la resistencia a antimicrobianos: situación actual y desafíos T Camou, E Zunino, M Hortal - Revista Médica del Uruguay, 2017 - scielo.edu.uy ... La **resistencia antimicrobiana** ya no es solamente un dilema médico, sino una amenaza global ... mal uso de los antibióticos, responsabilizando a los profesionales **veterinarios** por su ... generados por la RAM en diversos ámbitos como medicina, **veterinaria**, seguridad alimentaria ... **★** Citado por 2 Artículos relacionados Las 7 versiones

[PDF] El uso de antibióticos en la industria alimentaria y su contribución al desarrollo de resistencias determinantes de la diseminación de resistencia a la colistina C Casana Rico - 2017 - 147.96.70.122 ... La **resistencia antimicrobiana** es actualmente reconocida como una de las mayores amenazas para la salud ... los que la aprobación del uso anteriormente en la medicina **veterinaria** que en ... 1. Evaluación del consumo de antibióticos en el ámbito **veterinario** y sus repercusiones ... **★** Citado por 1 Artículos relacionados

[PDF] La **Resistencia Antimicrobiana**: Una Perspectiva Internacional e Intersectorial M Rovere - Inmanencia. Revista del Hospital Interzonal General ... 2018 - ppct.caicyt.gov.ar ... todos los sectores y esforzaremos por restringir su uso en medicina **veterinaria** sólo para ... deben estar disponibles a través de la prescripción o sólo al equivalente **veterinario** ... el Senasa creó el Programa Nacio- nal de Vigilancia de la **Resistencia Antimicrobiana** en animales ... **★** Artículos relacionados

[HTML] **Resistencia antimicrobiana**: evolución y perspectivas actuales ante el enfoque "Una salud" D Gutiérrez Pérez - Revista Cubana de Medicina Tropical, 2017 - scielo.sld.cu ... **RESISTENCIA ANTIMICROBIANA Y "UNA SOLA SALUD"** ... Por tanto, la interrelación de este fenómeno entre la salud humana, **veterinaria**, los sistemas de producción de ... 13. Se reconoce que el sector de la medicina humana, el sector **veterinario** y el fitosanitario tienen una ... **★** Artículos relacionados Las 4 versiones

[PDF] EL USO DE ANTIBIÓTICOS EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA Y SU CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE RESISTENCIAS. DETERMINANTES DE LA ... [PDF] 147.96.70.122

Antes de realizar las búsquedas, iniciar sesión en Scholar Google / Google Académico, para que:

- se guarden en el Histórico de Búsqueda y se pueda recuperar desde cualquier dispositivo;
- esté habilitada la herramienta Mi Biblioteca ★ (para guardar los resultados marcados con la estrella)

https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=%22resistencia+antimicrobiana%22+veterinaria+%22one+health%22&btnG=

EB: “resistencia antimicrobiana” veterinaria “one health”= 54



Qué información tengo con qué datos al analizar los resultados de la búsqueda:

- estructura de los registros de los resultados de las búsquedas
- **VARIEDAD** de las fuentes:
 - resaltado en azul = REPOSITORIO INSTITUCIONAL (CONICET DIGITAL, CIC DIGITL, SEDICI UNLP)
 - .edu
 - revistas académicas y científicas
- **TIPOS DE DOCUMENTOS:**
 - HTML
 - PDF
 - CITA
- varios autores con **PERFIL DE AUTORES GOOGLE ACADÉMICO**
- **TERMINOLOGÍA:**
 - Sustantivo / frase sustantiva
 - sinónimos:
 - nombres científicos:
 - Notación química, nomenclaturas y nombre descriptivo (GENES: gen candidato; gen blanco; gen receptor)

EB: “resistencia antimicrobiana” veterinaria “one health”= 54



www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-03902017000400104&script=sci_arttext&lng=pt



artículos | búsqueda de artículos
sumario anterior próximo autor materia búsqueda home alfab

Revista Médica del Uruguay

versión impresa ISSN 0303-3295 versión On-line ISSN 1688-0390

Rev. Méd. Urug. vol.33 no.4 Montevideo dic. 2017

ARTÍCULO ESPECIAL

Alarma por la resistencia a antimicrobianos: situación actual y desafíos

Antimicrobial resistance alarm: current situation and challenges

Servicios Personalizados

Revista

- SciELO Analytics
- Google Scholar H5M5 (2017)

Artículo

- Español (pdf)
- Artículo en XML
- Referencias del artículo
- Como citar este artículo
- SciELO Analytics
- Traducción automática

Links relacionados

Compartir

- Twitter
- Facebook
- LinkedIn
- Plus
- Otros

Otros

Selección #1 en SG

CAMOU, Teresa; ZUNINO, Pablo y HORTAL, María. Alarma por la resistencia a antimicrobianos: situación actual y desafíos. Rev. Méd. Urug. [online]. 2017, vol.33, n.4 [citado 2019-03-14], pp.104-127. Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-03902017000400104&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0303-3295.

EB: “resistencia antimicrobiana” veterinaria “one health”= 54



The screenshot displays the SciELO Uruguay website interface. At the top, there is a navigation bar with links: "artículos", "búsqueda de artículos", "sumario", "anterior", "próximo", "autor", "materia", "búsqueda", "home", and "alfab". Below this, the main content area is titled "Rev. Méd. Urug. vol.33 número4: S1688-03902017000400104 - Google Chrome". The page features the SciELO Uruguay logo and a "Como citar" section. Under "Formatos Bibliográficos", there are three options: "Formato Documento Electrónico (ISO)", "Formato Documento Electrónico (ABNT)", and "Formato Documento Electrónico (APA)". Each option provides a citation example for the article "Alarma por la resistencia a antimicrobianos: situación actual y desafíos" by Camou, Teresa; Zunino, Pablo; and Hortal, María. To the right of the citation formats is a "Gestores Bibliográficos" section with options like "Exportar a BibTex", "Exportar a Reference Manager", "Exportar a Pro Cite", "Exportar a End Note", and "Exportar a Refworks". On the far right, there is a "servicios Personalizados" sidebar with a dropdown menu for "Revista" (showing "SciELO Analytics" and "Google Scholar H5M5 (2017)") and another dropdown for "Artículo" (showing "Español (pdf)", "Artículo en XML", "Referencias del artículo", "Como citar este artículo", "SciELO Analytics", and "Traducción automática"). Below these are sections for "Links relacionados", "Compartir", and "Otros".

Son muy importantes las **herramientas** de SCIELO

EB: “resistencia antimicrobiana” veterinaria “one health”= 54



ARTÍCULO ESPECIAL

Rev Méd Urug 2017; 33(4):277-284
http://www.rmu.org.uy/revista/proximo/rmu33-4_889_camou-alarma.pdf
doi: 10.29193/RMU.34.3.6

Alarma por la resistencia a antimicrobianos situación actual y desafíos

Teresa Camou*, Pablo Zunino†, María Hortal‡

Resumen

La creciente resistencia a los antimicrobianos (RAM) es un problema apremiante que de no combatirse a tiempo puede comprometer la salud de las generaciones futuras, con un retorno a la era preantibiótica. Frente a esa amenaza sanitaria internacional convocaron a todos los países para coordinar renovadas estrategias de lucha con moviendo el enfoque de “una salud” con la participación de diferentes actores e instituciones. Este manuscrito proporciona información actualizada, explicando que la RAM no es más un dilema médico sino un fenómeno complejo que afecta a la producción agrovetinaria, el desarrollo y la economía de los países. La exposición a antibióticos contribuye a la selección de mutantes resistentes y favorece la transferencia horizontal de elementos genéticos móviles como plásmidos, integrones y transposones que portan varios genes de resistencia contra distintas familias de antibióticos. Las situaciones justificadas, ejercen presiones selectivas que favorecen el predominio de mutantes bacterianos, por lo que es preciso evitar las infecciones, optimizando la higiene y el empleo de vacunas. También se proponen estrategias alternativas, por ejemplo basadas en bacteriófagos o probióticos. El Plan de Acción Mundial para controlar la RAM propuesto por la Organización Mundial de la Salud, la Organización Mundial de Salud Animal y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y el Desarrollo comprende cinco objetivos: mejorar la conciencia y el conocimiento sobre la resistencia antimicrobiana; reforzar la vigilancia y la investigación; reducir la incidencia de la infección; optimizar el uso de antimicrobianos, y asegurar una financiación duradera que asegure la persistencia de las acciones de control.

Palabras clave: FARMACORESISTENCIA BACTERIANA
ANTIBACTERIANOS
SALUD GLOBAL

ARTÍCULO ESPECIAL

Rev Méd Urug 2017; 33(4):34-41

Alarma por la resistencia a antimicrobianos: situación actual y desafíos

Teresa Camou*, Pablo Zunino†, María Hortal‡

Resumen

La creciente resistencia a los antimicrobianos (RAM) es un problema apremiante que de no combatirse a tiempo puede comprometer la salud de las generaciones futuras, con un retorno a la era preantibiótica. Frente a esa amenaza, los organismos sanitarios internacionales convocaron a todos los países para coordinar renovadas estrategias de lucha contra la RAM, promoviendo el enfoque de “una salud” con la participación de diferentes actores e instituciones. Este manuscrito proporciona información actualizada, explicando que la RAM no es más un dilema médico sino un fenómeno complejo que afecta a la producción agrovetinaria, el desarrollo y la economía de los países. La exposición a antibióticos contribuye a la selección de mutantes resistentes y favorece la transferencia horizontal de elementos genéticos móviles como plásmidos, integrones y transposones que portan varios genes de resistencia contra distintas familias de antibióticos. Las situaciones justificadas, ejercen presiones selectivas que favorecen el predominio de mutantes bacterianos, por lo que es preciso evitar las infecciones, optimizando la higiene y el empleo de vacunas. También se proponen estrategias alternativas, por ejemplo basadas en bacteriófagos o probióticos. El Plan de Acción Mundial para controlar la RAM propuesto por la Organización Mundial de la Salud, la Organización Mundial de Salud Animal y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y el Desarrollo comprende cinco objetivos: mejorar la conciencia y el conocimiento sobre la resistencia antimicrobiana; reforzar la vigilancia y la investigación; reducir la incidencia de la infección; optimizar el uso de antimicrobianos, y asegurar una financiación duradera que asegure la persistencia de las acciones de control.

Palabras clave: FARMACORESISTENCIA BACTERIANA
ANTIBACTERIANOS
SALUD GLOBAL
PLANES Y PROGRAMAS DE SALUD

Key words: BACTERIAL DRUG RESISTANCE
ANTI-BACTERIAL AGENTS

<http://www.scielo.edu.uy/pdf/rmu/v33n4/>

<http://www.rmu.org.uy/revista/proxi>

<http://www.scielo.edu.uy/pdf/rmu/v33n4/1688-0390-rmu-33-04-00104.pdf>

Enlace que aparece en el artículo, es distinta la presentación del artículo:
http://www.rmu.org.uy/revista/proximo/rmu33-4_889_camou-alarma.pdf

EB: “resistencia antimicrobiana” veterinaria “one health”= 54



?script=sci_abstract&pid=S1688-03902017000400104&lng=es&nrmm=iso&tling=pt

Merani:UNLP Búsqueda de información: DIHUVEN UNLP FORMULARIO Búsqueda: Iniciar sesión Facebook Mesa de

Revista Médica del Uruguay

versión impresa ISSN 0303-3295 versión On-line ISSN 1688-0390

Resumen

CAMOU, Teresa; ZUNINO, Pablo y HORTAL, María. Alarma por la resistencia a antimicrobianos: situación actual y desafíos. Rev. Méd. Urug. [online]. 2017, vol.33, n.4, pp.104-127. ISSN 0303-3295.

A crescente resistência aos antimicrobianos (RAM) é um problema grave que, se não for combatido rapidamente, pode comprometer a saúde das próximas gerações, com um retorno à era pré-antibiótica. Considerando esta ameaça, os organismos sanitários internacionais convocaram todos os países para coordenar novas estratégias de luta contra a RAM, promovendo um enfoque de saúde, com a participação de diferentes atores e instituições. Este manuscrito proporciona informação atualizada, explicando que a RAM não é mais um dilema médico, mas um fenômeno complexo que afeta também a produção agro veterinária, o desenvolvimento e a economia dos países. A exposição a antibióticos contribui para a seleção de mutantes resistentes e favorece a transferência horizontal de elementos genéticos móveis como plasmídeos, integrons e transposons que portam vários genes de resistência contra distintas famílias de antibióticos. As antibioticoterapias, mesmo em situações justificadas, exercem pressões seletivas que favorecem o predomínio de mutantes bacterianos resistentes, e, portanto é preciso evitar as infecções, otimizando a higiene e o uso de vacinas. Também foram feitos ensaios com terapias alternativas, por exemplo, baseadas em bacteriófagos ou probióticos. O Plano de Ação Mundial para controlar a RAM, proposto pela OMS, OIE e FAO compreende cinco objetivos: melhorar a consciência e o conhecimento sobre resistência antimicrobiana; reforçar a vigilância e a pesquisa; reduzir a incidência das infecções; otimizar o uso de antimicrobianos, e garantir um financiamento duradouro que assegure a persistência das ações de controle.

Palabras clave : [Farmacorresistencia bacteriana](#); Antibacterianos; Saúde global; Planos e programas de saúde..

• [resumen en Español](#) | [Inglés](#) • [texto en Español](#) • [Español \(pdf \)](#)

Servicios Personalizados
Revista
SciELO Analytics
Google Scholar H5M5 (2017)
Artículo
Español (pdf)
Artículo en XML
Referencias del artículo
Como citar este artículo
SciELO Analytics
Traducción automática
Links relacionados
Compartir

Otros
Permalink

Otras herramientas para el investigador de SCIELO: presentación de los títulos, resúmenes y palabras clave en español, portugués e inglés. Acceso al texto completo en español, en versión .pdf o texto. Servicio de traducción automática

<http://www.scielo.edu.uy/pdf/rmu/v33n4/1688-0390-rmu-33-04-00104.pdf>

Enlace que aparece en el artículo, es distinta la presentación del artículo:
http://www.rmu.org.uy/revista/proximo/rmu33-4_889_camou-alarma.pdf

EB: “resistencia antimicrobiana” veterinaria
“one health” SELECCIÓN #1 CITA S
54



"resistencia antimicrobiana" veterinaria "one health"



Aproximadamente 54 resultados (0,03 s)

Mi perfil

Mi t

[HTML] Alarma por la resistencia a antimicrobianos: situación actual y desafíos

[HTML] scielo.edu.uy

T Camou, P Zunino, M Hortal - Revista Médica del Uruguay, 2017 - scielo.edu.uy

... La **resistencia antimicrobiana** ya no es solamente un dilema médico, sino una amenaza global ... mal uso de los antibióticos, responsabilizando a los profesionales **veterinarios** por su ... generados por la RAM en diversos ámbitos como medicina, **veterinaria**, seguridad alimentaria ...



★ Citado por 2 Artículos relacionados Las 7 versiones



Formato Documento Electrónico(ISO)

CAMOU, Teresa, ZUNINO, Pablo y HORTAL, María. Alarma por la resistencia a antimicrobianos: situación actual y desafíos. *Rev. Méd. Urug.* [online]. 2017, vol.33, n.4 [citado 2019-03-25], pp.104-127. Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-03902017000400104&lng=es&nrm=iso> ISSN 0303-3295



Marcado de los datos en las citas de SG según Modelos APA y MLA y directrices ISO 690

- Primer autor, *et al.* = pierdo puntos de acceso, resalté el ejemplo con todos los autores, no sólo el primer autor
- el artículo lo vamos a ver en SCIELO y comparar los datos que SG y SCIELO presentan para citar en los distintos formatos

SG: CITA modelo ISO 690



CAMOU, Teresa; ZUNINO, Pablo; HORTAL, María. Alarma por la resistencia a antimicrobianos: situación actual y desafíos. Revista Médica del Uruguay, 2017, vol. 33, no 4, p. 104-127.



SCIELO modelo ISO 690-2

CAMOU, Teresa; ZUNINO, Pablo y HORTAL, María. Alarma por la resistencia a antimicrobianos: situación actual y desafíos. Rev. Méd. Urug. [online]. 2017, vol.33, n.4 [citado 2019-03-14], pp.104-127. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-03902017000400104&lng=es&nrm=iso. ISSN 0303-3295.

Enlace de la selección #1:

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-03902017000400104&script=sci_arttext&lng=pt

EB: “resistencia antimicrobiana” veterinaria “one health”= 54



→ https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=resistencia+antimicrobiana+veterinaria+one+health &btnG=#d=gs_cit&u=%2Fscholar%3Fq...

Google Académico "resistencia antimicrobiana" veterinaria "one health"

Artículos Aproximadamente 54 resultados (0,05 s) Mi perfil

Cualquier momento Desde 2019 Desde 2018 Desde 2015 Intervalo específico... Ordenar por relevancia Ordenar por fecha Cualquier idioma Buscar sólo páginas en español incluir patentes incluir citas Crear alerta

[HTML] Alarma por la resistencia a antimicrobianos: situación actual y desafíos T Camou, P Zunino, M ... La resistencia antimicrobiana: el mal uso de los antibióticos por la RAM en diversos ... Citado por 2

[PDF] El uso de antimicrobianos en el desarrollo de resistencia colistina C Casana Rico - 2017 ... La resistencia antimicrobiana para la salud ... los que ... Evaluación del consumo ... Citado por 1

[PDF] La Resistencia Intersectorial M Riviera - Inmanencia ... Revista del Hospital Interzonal General ... 2018 ...

[HTML] scielo.edu.uy

[PDF] 147.96.70.122

[PDF] caicyt.gov.ar

Citar

APA Camou, T., Zunino, P., & Hortal, M. (2017). Alarma por la resistencia a antimicrobianos: situación actual y desafíos. *Revista Médica del Uruguay*, 33(4), 104-127.

ISO 690 CAMOU, Teresa, ZUNINO, Pablo, HORTAL, María. Alarma por la resistencia a antimicrobianos: situación actual y desafíos. *Revista Médica del Uruguay*, 2017, vol. 33, no 4, p. 104-127

MLA Camou, Teresa, Pablo Zunino, and Maria Hortal. "Alarma por la resistencia a antimicrobianos: situación actual y desafíos." *Revista Médica del Uruguay* 33.4 (2017): 104-127.

BibTeX EndNote RefMan RefWorks

Antes de realizar las búsquedas, iniciar sesión en Scholar Google / Google Académico, para que:

- se guarden en el Histórico de Búsqueda y se pueda recuperar desde cualquier dispositivo;
- esté habilitada la herramienta Mi Biblioteca ★ (para guardar los resultados marcados con la estrella)

https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=%22resistencia+antimicrobiana%22+veterinaria+%22one+health%22&btnG=

Enlace de la selección #2:

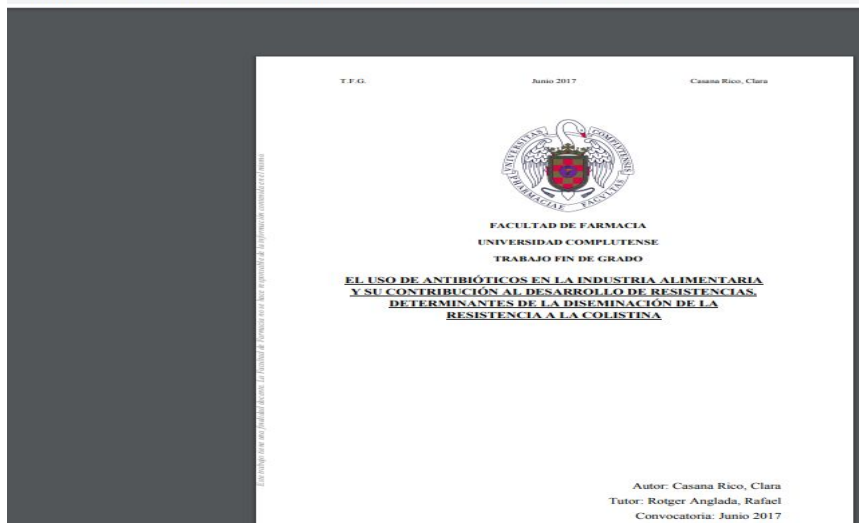
<http://147.96.70.122/Web/TFG/TFG/Memoria/CLARA%20CASANA%20RICO.pdf>

**EB: “resistencia antimicrobiana”
veterinaria “one health”= 54**



Selección #2

147.96.70.122/Web/TFG/TFG/Memoria/CLARA%20CASANA%20RICO.pdf



Antes de realizar las búsquedas, iniciar sesión en Scholar Google / Google Académico, para que:

- se guarden en el Histórico de Búsqueda y se pueda recuperar desde cualquier dispositivo;
- esté habilitada la herramienta Mi Biblioteca ★ (para guardar los resultados marcados con la estrella)

https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=%22resistencia+antimicrobiana%22+veterinaria+%22one+health%22&btnG=

Enlace de la selección #2:

<http://147.96.70.122/Web/TFG/TFG/Memoria/CLARA%20CASANA%20RICO.pdf>

Artículo citado en otros trabajos:

https://es-la.facebook.com/torrededavid.net/photos/a.839372052843557/1900219063425512/?type=3&eid=ARB0olniiiv9B4F87PW4vl_sKoCmzwstu_h7YHfmhtmEOzBf0xC4D71X6PUZWgLNazcyLzCMGHinn2uyL&ifg=1

EB: “resistencia antimicrobiana” veterinaria “one health”= 54



https://es-la.facebook.com/torrededavid.net/photos/a.839372052843557/1900219063425512/?type=3&eid=ARB0oIniiV9B4F87PW4vI_sKoCmzwstU_h7YHfmhtME

Ver artículo original de Mario Rovere: <http://ppct.caicyt.gov.ar/.../a.../download/12817/45454575757884>

BIBLIOGRAFÍA

1. Nitima Sumpradit, Suriya Wongkongkathep, Sitanan Poonpolsup, Noppavan Janejai et al. New chapter in tackling antimicrobial resistance in Thailand. <http://www.bmj.com/content/358/bmj.j2423>
2. Casana Rico, C. El uso de antibióticos en la industria alimentaria y su contribución al desarrollo de resistencias determinantes de la diseminación de resistencia a la colistina. Tesis Universidad Complutense 2017 <http://147.96.70.122/.../TFG/Memoria/CLARA%20CASANA%20RICO.pdf>
3. <http://www.agromeat.com/.../resistencia-a-los-antibioticos-el...>
4. INTA <https://inta.gob.ar/.../abuso-de-antibioticos-en-la-produccio...-los-humanos>
5. Op. Cit. Casana Rico
6. Gava et al 1997 en el periódico oficial de la Unión Europea 2004
7. <http://www.unsam.edu.ar/.../por-que-no-se-descubren.../Knowledge-integration-in-One-Health-policy-formulation,-implementation-and-evaluation.-M-Hitziger,-R-Esposito,-M-Canali,-M-Aragrande,-B-Haeslerd-&-S-Ruegga.-Bulletin-of-the-World-Health-Organization;>
8. Type: Policy & practice. http://www.who.int/bulletin/online_first/BLT.17.202705.pdf

Ver artículo original de Mario Rovere: <http://ppct.caicyt.gov.ar/.../a.../download/12817/45454575757884>

Dr. Rafael Camacho - Medicina R...
Médico

Asociación Panamericana de Inf...
Organización

Cardiología al día
Educación

CPFarma
Ciencia, tecnología e ingeniería

Corporación Cideim
Organización sin fines de lucro

Fabio Alberto Monroy Torres
Político

Suelos y ambientes acústicos

file:///C:/Users/PC/Downloads/12817-45454575759122-1-PB.pdf

Buscando la repercusión del documento de la selección #2:

<http://147.96.70.122/Web/TFG/TFG/Memoria/CLARA%20CASANA%20RICO.pdf>

Artículo citado en otros trabajos:

https://es-la.facebook.com/torrededavid.net/photos/a.839372052843557/1900219063425512/?type=3&eid=ARB0oIniiV9B4F87PW4vI_sKoCmzwstU_h7YHfmhtMEoZBf0x4D71X6PUZWgLNazcyLzCMGHinn2uyL&ifg=1

**EB: “resistencia antimicrobiana”
veterinaria “one health”= 54**



Selección #2

C:/Users/PC/Downloads/12817-45454575759122-1-PB.pdf

Espacio Colegio Página | 207

Reporte informal estimulado por la participación en el evento de Salud Global:
"Haciendo al Mundo más Seguro ante las Amenazas de las Enfermedades Infecciosas Emergentes", Bangkok, Tailandia, Febrero 2018

La Resistencia Antimicrobiana: Una Perspectiva Internacional e Intersectorial

Mario Rovere
Director del Curso Superior de Salud
Colegio de Médicos de la Provincia de Buenos Aires Distrito
IV. Diplomatura en Epidemiología y Salud Internacional
roveremario@gmail.com

*El crecimiento de la población mundial a mitad del siglo XXI
con 9.000 millones de habitantes
y el incremento del consumo promedio de proteínas animales por persona
impulsarán la industria alimentaria como nunca antes.
Si no cambiamos el patrón de producción
esto multiplicará la resistencia a los antibióticos
y la amenaza de enfermedades zoonóticas.
No hacer nada no es la solución.
Debemos cambiar con urgencia la forma
de producir, comercializar y consumir proteínas animales.
Dennis Carroll*

<http://ppct.caicyt.gov.ar/.../a.../download/12817/45454575757884>

¿Cómo hacemos para llegar a este documento de Mario Rovere?:
<http://ppct.caicyt.gov.ar/.../a.../download/12817/45454575757884>

SG: CITA modelo ISO 690

CASANA RICO, Clara. El uso de antibióticos en la industria alimentaria y su contribución al desarrollo de resistencias determinantes de la diseminación de resistencia a la colistina. 2017. Tesis Doctoral. Tesis Universidad Complutense 2017 <http://147.96.70.122/Web/TFG/TFG/Memoria/CLARA%20CASANA%20RICO.pdf>.

Enlace de la selección #2:

<http://147.96.70.122/Web/TFG/TFG/Memoria/CLARA%20CASANA%20RICO.pdf>

¿Cómo hago para saber si están bien los datos? ¿Cómo llego a la fuente de información que necesito?

EB: “resistencia antimicrobiana” veterinaria una salud SELECCIÓN #3 SG : 1200



Google Académico "resistencia antimicrobiana" veterinaria una salud

Artículos Aproximadamente 1.200 resultados (0,07 s) Mi perfil ★ M

Cualquier momento Desde 2019 Desde 2018 Desde 2015 Intervalo específico ...

Ordenar por relevancia Ordenar por fecha

Cualquier idioma

[HTML] **Resistencia antimicrobiana de Salmonella spp aislada de alimentos de origen animal para consumo humano** [HTML] scielosp.org
A Quesada, GA Reginatto ... y **Salud Pública**, 2016 - SciELO Public Health
... Ecuador: Facultad de Medicina **Veterinaria** y Zootecnia ... **Resistencia antimicrobiana** a Salmonella [Internet ... Por ejemplo, la FDA promueve el rol del **veterinario** licenciado para la supervisión del tratamiento, control y prevención de enfermedades en los animales productores de ...
★ Citado por 13 Artículos relacionados Las 8 versiones

[PDF] **Resistencia antimicrobiana en cepas de Salmonella enterica subsp. enterica aisladas en carnes de aves importadas** [PDF] censa.edu.cu
MSR Corona, AE Granda, L Felipe ... - Revista de **Salud** ..., 2013 - revistas.censa.edu.cu

[PDF] **Antibioterapia y Salud Pública Veterinaria; desarrollo de microorganismos resistentes, mecanismos de resistencia y estrategias para el uso prudente de ...** [PDF] sapuvetnet.org
O Gimeno, C Ortega - Zaragoza (España) pp, 2005 - sapuvetnet.org
... Medicinales (EMEA) creó en su momento un grupo de estudio sobre **Resistencia Antimicrobiana** en cepas ... deberán definir el antimicrobiano a utilizar, si bien, en medicina **veterinaria**, el coste ... importantes, o bien la restricción en el uso bajo prescripciones **veterinarias** en casos ...
★ Citado por 9 Artículos relacionados Las 2 versiones

Antes de realizar las búsquedas, iniciar sesión en Scholar Google / Google Académico, para que:

- se guarden en el Histórico de Búsqueda y se pueda recuperar desde cualquier dispositivo;
- esté habilitada la herramienta Mi Biblioteca ★ (para guardar los resultados marcados con la estrella)

https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=%22resistencia+antimicrobiana%22+veterinaria+una+salud&btnG=

Selección #3:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0375-07602017000300009&script=sci_arttext&tlng=pt

EB: “resistencia antimicrobiana” veterinaria una salud SELECCIÓN #3 SG : 1200

[PDF] Antibioterapia y Salud Pública Veterinaria; desarrollo de microorganismos resistentes, mecanismos de resistencia y estrategias para el uso prudente de ... [PDF] sapuvetnet.org

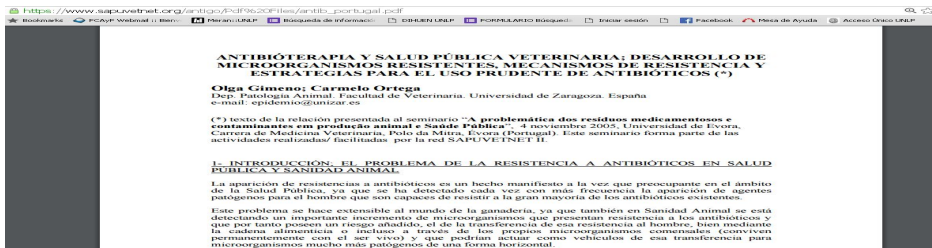
O Gimeno, C Ortega - Zaragoza (España) pp, 2005 - sapuvetnet.org

... Medicinales (EMA) creó en su momento un grupo de estudio sobre **Resistencia Antimicrobiana** en cepas ... deberán definir el antimicrobiano a utilizar, si bien, en medicina **veterinaria**, el coste ... importantes, o bien la restricción en el uso bajo prescripciones **veterinarias** en casos ...

★ 99 (

ISO 690

GIMENO, Olga; ORTEGA, Carmelo. Antibioterapia y Salud Pública Veterinaria; desarrollo de microorganismos resistentes, mecanismos de resistencia y estrategias para el uso prudente de antibióticos. FVUZ. Zaragoza (España) pp, 2005, vol. 11



Antes de realizar las búsquedas, iniciar sesión en Scholar Google / Google Académico, para que:

- se guarden en el Histórico de Búsqueda y se pueda recuperar desde cualquier dispositivo;
- esté habilitada la herramienta Mi Biblioteca ★ (para guardar los resultados marcados con la estrella)

https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=%22resistencia+antimicrobiana%22+veterinaria+%22one+health%22+colistina&btnG=

Selección #3: https://www.sapuvetnet.org/antigo/Pdf%20Files/antib_portugal.pdf

GIMENO, Olga; ORTEGA, Carmelo. Antibioterapia y Salud Pública Veterinaria; desarrollo de microorganismos resistentes, mecanismos de resistencia y estrategias para el uso prudente de antibióticos. FVUZ. Zaragoza (España) pp, 2005, vol. 11.

EB: “resistencia antimicrobiana” veterinaria una salud SELECCIÓN #3 SG : 1200

[PDF] Antibioterapia y Salud Pública Veterinaria; desarrollo de microorganismos resistentes, mecanismos de resistencia y estrategias para el uso prudente de ... [PDF] sapuvetnet.org

O Gimeno, C Ortega - Zaragoza (España) pp, 2005 - sapuvetnet.org

... Medicinales (EMA) creó en su momento un grupo de estudio sobre **Resistencia Antimicrobiana** en cepas ... deberán definir el antimicrobiano a utilizar, si bien, en medicina **veterinaria**, el coste ... importantes, o bien la restricción en el uso bajo prescripciones **veterinarias** en casos ...

★ Citado por 9 Artículos relacionados Las 2 versiones



RAM =
Resistencia
AntiMicrobiana
gov.ar



RAMestrategia
OIE

Antes de realizar las búsquedas, iniciar sesión en Scholar Google / Google Académico, para que:

- se guarden en el Histórico de Búsqueda y se pueda recuperar desde cualquier dispositivo;
- esté habilitada la herramienta Mi Biblioteca ★ (para guardar los resultados marcados con la estrella)

https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=%22resistencia+antimicrobiana%22+veterinaria+%22one+health%22+colistina&btnG=

Selección #3:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0375-07602017000300009&script=sci_arttext&tln_g=pt

EB: “resistencia antimicrobiana” veterinaria “one health” colistina

SELECCIÓN #4 SG : 178



Google Académico "resistencia antimicrobiana" veterinaria "one health" colistina

Artículos Aproximadamente 30 resultados (0,10 s)

Cualquier momento Desde 2019 Desde 2010 Desde 2015 Intervalo específico...

Ordenar por relevancia Ordenar por fecha

Cualquier idioma Buscar sólo páginas en español

Incluir patentes Incluir citas Crear alerta

PDF 147.86.70.122
El uso de antibióticos en la industria alimentaria y su contribución al desarrollo de resistencias determinantes de la diseminación de resistencia a la colistina
C. Casana Rico - 2017 - 147.86.70.122
... La **resistencia antimicrobiana** es actualmente reconocida como una de las mayores amenazas para la salud humana en el... casos en los que la aprobación del uso anteriormente en la medicina **veterinaria** que en... Se trata de una resistencia originada en el ámbito **veterinario** ...
★ Citado por 1 Artículos relacionados [0]

HTML scielo.edu.uy
Alerta por la resistencia a antimicrobianos: situación actual y desafíos
T. Camou, E. Zúñiga, M. Horta - Revista Médica del Uruguay, 2017 - scielo.edu.uy
... La **resistencia antimicrobiana** no es solamente un dilema médico, sino una amenaza global... mal uso de los antibióticos, responsabilizando a los profesionales **veterinarios** por su... generados por la RAM en diversos ámbitos como medicina, **veterinaria**, seguridad alimentaria...
★ Citado por 2 Artículos relacionados Las 3 versiones [0]

PDF 147.86.70.122
Y SU CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE RESISTENCIAS DETERMINANTES DE LA DISEMINACIÓN DE LA RESISTENCIA A LA COLISTINA
C. Casana Rico - 2017 - 147.86.70.122
... 5. Conclusiones La **colistina**. Uso como último recurso en medicina humana y su uso en **veterinaria**... 1. Evaluación del consumo de ATBs en el ámbito **veterinario** y sus repercusiones... La **resistencia antimicrobiana** es una gran amenaza para la salud humana en el siglo XXI...
★ Artículos relacionados [0]

HTML sld.cu
Resistencia antimicrobiana: evolución y perspectivas actuales ante el enfoque "Una salud"
D. Quiñones Pérez - Revista Cubana de Medicina Tropical, 2017 - scielo.sld.cu
... Se reconoce que el sector de la medicina humana, el **entorno veterinario** y el fitosanitario tienen una responsabilidad... de las infecciones y el fortalecimiento de la vigilancia de los patógenos resistentes en la medicina humana, **veterinaria** y agricultura... **Resistencia Antimicrobiana**...
★ Artículos relacionados Las 4 versiones [0]

PDF caicyt.gov.ar
La Resistencia Antimicrobiana: Una Perspectiva Internacional e Intersectorial
M. Rivera - Resistencia Antimicrobiana: Evolución y perspectivas actuales ante el enfoque "Una salud"
... todos los sectores y esforzarnos por restringir su uso en medicina **veterinaria** solo para... gaban... disponibles a través de la prescripción... solo el personal **veterinario**, el personal... el Programa Nacional de Vigilancia de la Resistencia Antimicrobiana de animales...
★ Artículos relacionados [0]

PDF clsi.org
CLSI Boletín de noticias
JA Hindler, AN Schuetz, A Abbott, S Antonara... - clsi.org



Antes de realizar las búsquedas, iniciar sesión en Scholar Google / Google Académico, para que:

- se guarden en el Histórico de Búsqueda y se pueda recuperar desde cualquier dispositivo;
- esté habilitada la herramienta Mi Biblioteca ★ (para guardar los resultados marcados con la estrella)

https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=%22resistencia+antimicrobiana%22+veterinaria+%22one+health%22+colistina&btnG=






Selección #3:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0375-07602017000300009&script=sci_arttext&tln=gpt


EB: “resistencia antimicrobiana” veterinaria health” colistina SELECCIÓN #4 SG : 178

https://scholar.google.com/scholar?scilib=1&scloq=resistencia+antimicrobiana+veterinaria+one+health+colistina&hl=es&as_scl=0,5

Aplicaciones Bookmarks FCA/F Webmail :: Ben Merani:UNLP Búsqueda de Información DIH/EN UNLP FORMULARIO Búsqueda Iniciar sesión Facebook Mesa de Ayuda Acceso Único UNLP

Mi biblioteca     Mi perfil  Mi bib

sectores del ámbito agroforestal relacionados directamente con este recurso. Su irradidad ...
Citado por 2 Artículos relacionados Las 6 versiones

- El diseño y la implementación de los Planes nacionales de Resistencia Antimicrobiana a partir de la Comunicación de Riesgos, de la teoría a la acción.** [PDF] iica.int
A Bertancur, M Kurioka - 2017 - repositorio.iica.int 
A nivel de definiciones, la Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE) en el Código Sanitario para los Animales Terrestres indica que la Comunicación consiste en “informar, orientar y motivar a las personas, a las instituciones y al público en general, en principio por ...
Las 2 versiones
- Resistencia antimicrobiana: evolución y perspectivas actuales ante el enfoque “Una salud”** [HTML] sld.cu
D Quiñones Pérez - Revista Cubana de Medicina Tropical, 2017 - scielo.sld.cu
Introducción: la resistencia a los antimicrobianos es un fenómeno mundial emergente al constituir uno de los problemas en salud más graves en la actualidad. La introducción de los antibióticos en la práctica clínica y su uso irracional propició una pronta aparición de ...
Artículos relacionados Las 4 versiones
- Alarma por la resistencia a antimicrobianos: situación actual y desafíos** [HTML] scielo.edu.uy
T Camou, P Zunino, M Hortal - Revista Médica del Uruguay, 2017 - scielo.edu.uy
La creciente resistencia a los antimicrobianos (RAM) es un problema apremiante que de no combatirse a tiempo puede comprometer la salud de las generaciones futuras, con un retorno a la era preantibiótica. Frente a esa amenaza, los organismos sanitarios ...
Citado por 2 Artículos relacionados Las 7 versiones

EB: “resistencia antimicrobiana” veterinaria health” colistina **SELECCIÓN #4** **SG : 178**

SciELO 20 Años
Reunión de la Red SciELO - 24-25 set 2018
Conferencia Internacional - 26-28 set 2018

Como citar

Formatos Bibliográficos

Formato Documento Electrónico(SO)
QUINONES PEREZ, Dianelys. Resistencia antimicrobiana: evolución y perspectivas actuales ante el enfoque "Una salud". *Rev Cubana Med Trop* [online]. 2017, vol.59, n.3 [citado 2019-03-25], pp.1-17. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07602017000300009&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0375-0760.

Formato Documento Electrónico(ABNT)
QUINONES PEREZ, Dianelys. Resistencia antimicrobiana: evolución y perspectivas actuales ante el enfoque "Una salud". *Rev Cubana Med Trop*. Ciudad de la Habana, v. 69, n. 3, p. 1-17, dic. 2017. Disponible en <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07602017000300009&lng=es&nrm=iso>. accedido en 25 marzo 2019.

Formato Documento Electrónico(APA)

Evolution and current status of the "One health" approach

Quinones Pérez, Dianelys. La Habana, Cuba.

Artículo

- Español (pdf)
- Artículo en XML
- Referencias del artículo
- Como citar este artículo
- SciELO Analytics
- Enviar artículo por email

Indicadores

Links relacionados

Compartir

- Facebook
- Twitter
- LinkedIn
- WhatsApp
- Otros

Permalink

Introducción: la resistencia a los antimicrobianos es un fenómeno mundial emergente al constituir uno de los problemas en salud más graves en la actualidad. La introducción de los antibióticos en la práctica clínica y su uso irracional propició una pronta aparición de mecanismos de resistencia en bacterias y posteriormente en virus, parásitos y hongos.

Objetivo: realizar una revisión actualizada sobre la resistencia antimicrobiana, factores relacionados, mecanismos, perspectivas actuales ante enfoque "Una Salud" y la posición de Cuba ante el llamado de la OMS.

Métodos: se realizó una búsqueda de literatura en diferentes bases de datos como Pubmed, SciELO, Science Direct, Google Académico, MEDLINE y en los sitios web de la OPS/OMS sobre los temas de resistencia microbiana, enfoque "Una Salud" y uso de antimicrobianos. Se consultaron artículos originales y de revisión publicados entre 1998 y 2017.

Resultados: se analizó y argumentó la información colectada sobre los temas objetos de revisión. Esto se llevó a cabo bajo un enfoque integrador desde la situación actual en la salud humana, veterinaria y agricultura. Se expuso, además la posición de Cuba en la lucha contra la resistencia a los antimicrobianos.


Conclusiones: la resistencia a los antimicrobianos constituye una grave amenaza para la salud mundial que requiere de acciones mundiales multisectoriales para reducir su diseminación y mitigar los efectos negativos de las bacterias, virus, hongos y parásitos resistentes que afectan a los seres vivos en diferentes ecosistemas. El compromiso político de los gobiernos con el apoyo de los diferentes actores es esencial en el cumplimiento de las acciones. Cuba responde, positivamente, al llamado de la OMS, FAO y OIE con fortalezas y desafíos.

EB: **“resistencia antimicrobiana” veterinaria** 
health” colistina **SELECCIÓN #4** **SG : 178**

scielo.sld.cu/pdf/mtr/v69n3/a09_263.pdf

★ Bookmarks FCAyF Webmail :: Bienvenido Merán:UNLP Búsqueda de Información DIHJEN UNLP FORMULARIO Búsqueda Iniciar sesión Facebook

Revista Cubana de Medicina Tropical. 2017;69(3)

 **ARTÍCULO DE REVISIÓN**

Resistencia antimicrobiana: evolución y perspectivas actuales ante el enfoque “Una salud”

Antimicrobial resistance: evolution and current perspectives in the context of the “One health” approach

Dianelys Quiñones Pérez
Instituto de Medicina Tropical “Pedro Kouri” (IPK). La Habana, Cuba.

Métodos: se realizó una búsqueda de literatura en diferentes bases de datos como Pubmed, SciELO, Science Direct, Google Académico, MEDLINE y en los sitios web de la OPS/OMS sobre los temas de resistencia microbiana, enfoque “Una Salud” y uso de antimicrobianos. Se consultaron artículos originales y de revisión publicados entre 1998 y 2017.

Introducción: la resistencia a los antimicrobianos es un fenómeno mundial emergente al constituir uno de los problemas en salud más graves en la actualidad. La introducción de los antibióticos en la práctica clínica y su uso irracional propició una pronta aparición de mecanismos de resistencia en bacterias y posteriormente

Antes de realizar las búsquedas, iniciar sesión en Scholar Google / Google Académico, para que:

- se guarden en el Histórico de Búsqueda y se pueda recuperar desde cualquier dispositivo;
- esté habilitada la herramienta Mi Biblioteca ★ (para guardar los resultados marcados con la estrella)

https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=%22resistencia+antimicrobiana%22+veterinaria+%22one+health%22+colistina&btnG=

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA/ARTÍCULO DE REVISIÓN

http://scielo.sld.cu/pdf/mtr/v69n3/a09_263.pdf

QUINONES PEREZ, Dianelys. Resistencia antimicrobiana: evolución y perspectivas actuales ante el enfoque “Una salud”. *Rev Cubana Med Trop* [online]. 2017, vol.69, n.3 [citado 2019-03-25], pp.1-17. Disponible en:

<http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07602017000300009&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0375-0760.

DATOS CÓMO CITAR

AUTORES: Rosadio A. Raúl, Yaya L. Katherine, Véliz A. Álvaro, Rodríguez H. Antony, Castillo D. Hugo, Wheeler Jane C

TÍTULO PARTE: Microbiological, pathological and microelement analyses in vicuñas affected with "dandruff"

TÍTULO TODO: Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú

TÍTULO ABREVIADO y FORMATO:

Rev. investig. vet. Perú [online] Rev. investig. vet. Perú [Internet].

AÑO, VOLUMEN, TOMO, NÚMERO/FASCÍCULO, PÁGS:
2012 23(3), 357-368

RECUPERADO: [APA] Recuperado en:

[ISO-VANCOUVER] Disponible en:

URL: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1609-91172012000300011&lng=es

[ISO] <URL>. ISSN 1609-9117. [APA] , de URL [VANCOUVER]

CITADO: ISO: [citado 2018-11-05]

05/11/2018 APA: Recuperado en 05 de noviembre de 2018,

VANCOUVER: [citado 2018 Nov 05]

Artículo seleccionado en SCIELO para comparar:

- modelos de cita

Cómo citar: documentos electrónicos siempre consignar:

- fecha de cuándo se consultó
- LINK URL para llegar al documento

Cadena productiva de lana de oveja en el sector textil y de confecciones

Industrial Data 2009 12 (2)
Óscar Tinoco Gómez ;
¿Cómo citar?

Formato ISO 690-2 (Artículos de revistas electrónicas)

Formato NLM

Formato APA6

Formato Harvard

Formato MLA

Formato Chicago

Formato Vancouver

Tinoco Gómez, Óscar, Cadena productiva de lana de oveja en el sector textil y de confecciones. Industrial Data [en línea] 2009, 12 (Julio-Diciembre) ; [Fecha de consulta: 5 de noviembre de 2018] Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.aa?id=81620150010>> ISSN 1560-9146

Copiar 

Dentro de las opciones, REDALYC tiene la herramienta “Como citar el artículo” Pudiendo de esta manera tener acceso a una nueva página que nos mostrará diferentes formatos de citas: ISO 690-2, APA, APA6, Harvard, MLA, Chicago, Vancouver.

Cadena productiva de lana de oveja en el sector textil y de confecciones

Industrial Data 2009 12 (2)

Óscar Tinoco Gómez ;

¿Cómo citar?

Formato ISO 690-2 (Artículos de revistas electrónicas)

Tinoco Gómez, Óscar. Cadena productiva de lana de oveja en el sector textil y de confecciones. *Industrial Data* [en línea] 2009, 12 (Julio-Diciembre) : [Fecha de consulta: 5 de noviembre de 2018] Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81620150010>> ISSN 1560-9146

Formato APA6

Tinoco Gómez, Ó. (2009). Cadena productiva de lana de oveja en el sector textil y de confecciones. *Industrial Data*, 12 (2), 73-80.

Tinoco Gómez, Ó. (2009). Cadena productiva de lana de oveja en el sector textil y de confecciones. *Industrial Data*, 12 (2), 73-80. Recuperado en 05 de noviembre de 2018, de <http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=81620150010>.

Formato Vancouver


Tinoco Gómez, Ó. Cadena productiva de lana de oveja en el sector textil y de confecciones. *Industrial Data* [Internet]. 2009;12(2):73-80. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81620150010>

Dentro de las opciones, REDALYC tiene la herramienta “Como citar el artículo” Pudiendo de esta manera tener acceso a una nueva página que nos mostrará diferentes formatos de citas: ISO 690-2, APA, APA6, Harvard, MLA, Chicago, Vancouver.

REDALYC **CITAR en 7 modelos**
SELECCIÓN versión **PDF 1/2**



www.redalyc.org/pdf/816/81620150010.pdf 110% 80%



Industrial Data
ISSN: 1560-9146
ifli@unmsm.edu.pe
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Perú

Tinoco Gómez, Óscar
Cadena productiva de lana de oveja en el sector textil y de confecciones
Industrial Data, vol. 12, núm. 2, julio-diciembre, 2006, pp. 73-80
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Lima, Perú

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81620150010>

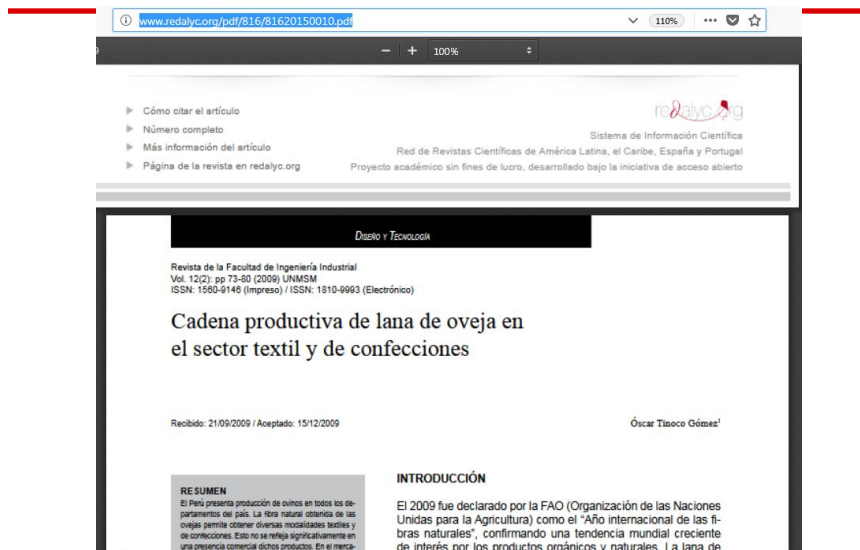
- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Dentro de las opciones, REDALYC tiene la herramienta “Como citar el artículo” Pudiendo de esta manera tener acceso a una nueva página que nos mostrará diferentes formatos de citas: ISO 690-2, APA, APA6, Harvard, MLA, Chicago, Vancouver. Artículo seleccionado en REDALYC:

- versión HTML
- **modelos de cita**
- **herramientas** que acompañan a cada documento
- posibilidad de **ver el Número completo de la revista** (importantísimo para actualizarse en un tema)
- **acceso a la versión PDF**

REDALYC CITAR en 7 modelos SELECCIÓN versión PDF 2/2



Dentro de las opciones, REDALYC tiene varias herramientas

- “Como citar el artículo” pudiendo de esta manera tener acceso a una nueva página que nos mostrará diferentes formatos de citas: ISO 690-2, APA, APA6, Harvard, MLA, Chicago, Vancouver.
- “Número completo” presenta toda la tabla de contenido del fascículo/número de la revista en la que se encuentra el artículo, permitiendo ver el contexto y saber si se trata de:
 - un número monográfico / especial dedicado a la temática;
 - un apartado / dossier / separata dentro del número que tratan la temática.

Revisión pasos del CÓMO buscar:

- Iniciamos en Google Académico (scholar.google)
- Relevamos los datos de la relación **Expresión de búsqueda = Resultados**
 - Si da muy pocos resultados, revisar y contrastar porque no es bueno
 - Si da muchos resultados, utilizar:
 - Filtros
 - Período temporal 2010-2019
- Revisar los primeros 20 resultados de la búsqueda, no quedarse con los 5 primeros.
- REVISIONES bibliográficas, Bibliografía de tesis doctorales y de proyectos de investigación


Recomendamos la utilización de la cuenta de correo de Gmail porque pertenece a Google y por las prestaciones y aplicaciones que generan y que son de gran utilidad, como la creación de Alertas, el guardado del historial de búsqueda si se inició sesión al empezar a buscar en sus buscadores y por la extensión para manejo de citas bibliográficas Zotero.

Es importante que, al iniciar las búsquedas en scholar.google no sea .ar porque restringe las búsquedas desde el principio al lugar geográfico desde donde nos conectamos.

¿Cómo busco, cómo organizo y cómo cito en A+C? (2019) DÓNDE busco (1/3)

Fuentes para búsquedas académicas y científicas:

● Internacionales:

- [Biblioteca Electrónica MINCyT](#) (desde PC de la UNLP, acceso  y restringido) Recurso de información nacional para el acceso a la producción nacional e internacional en distintas temáticas (multidisciplinario).
 - [SCOPUS](#) (desde PC de la UNLP) multidisciplinario
 - [Google académico](#) multidisciplinario, gratuito
 - [DOAJ](#) Directorio de revistas de acceso abierto
 - [OpenDOAR](#) Directorio de Repositorios institucionales
 - [PUBMED](#) *referencial* especializada en cs. médicas
 - [Researchgate](#) (acceso con registro previo)
 - [DOI](#): identificador único y permanente
-

Depende el recurso de información que se elija (truncamientos, reformulación de la expresión de búsquedas, idiomas).

En todos los casos conviene hacerse usuario registrado para lograr más prestaciones y permite bajarse la información en distintos formatos.

Depende el recurso de información que se elija (truncamientos, reformulación de la expresión de búsquedas, idiomas).

Para consultar cómo se usa PUBMED en español, la siguiente guía:

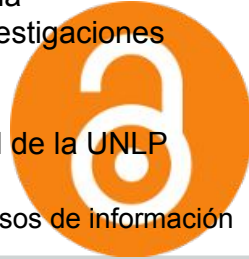
<http://libguides.fiu.edu/PubMed/pubmedspanish>

¿Cómo busco, cómo organizo y cómo cito en A+C? (2019) DÓNDE busco (2/3)

Fuentes para búsquedas académicas y científicas:

● Región América Latina y Caribe:

- [REDALyC](#) Red de revistas científicas iberoamericana
- [Scielo](#) Biblioteca Científica Electrónica en Línea
- [LaReferencia](#) Red federada de RI de publicaciones científicas (producción académica de postgrado)
- [CONICET Digital](#) RI producción argentina
- [CIC Digital](#) Repositorio Comisión de Investigaciones Científicas de la Prov. de Bs. As.
- [INTA](#) publicaciones y bibliotecas
- [SEDICI \(UNLP\)](#) Repositorio Institucional de la UNLP
- [DIHUEN \(UNLP\)](#) Metabuscaador UNLP
- [Catálogo de la Biblioteca Conjunta](#) recursos de información



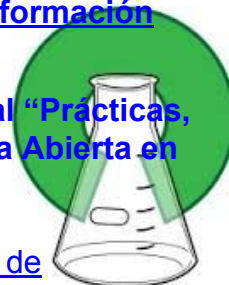
Depende el recurso de información que se elija (truncamientos, reformulación de la expresión de búsquedas, idiomas).

Recomendar hacer búsquedas en scholar.google.com para consultar en redalyc, scielo, y otra base de datos junto con la expresión de búsqueda

CIENCIA ABIERTA ARGENTINA:

Para seguir en carrera...

- 9/5/2017 Inauguración del [Portal de información científica y tecnología argentina](#)
- 31/5-2/6/2017 [Seminario Internacional “Prácticas, experiencias y estrategias en Ciencia Abierta en Iberoamérica”](#)
- Plan de gestión de datos científicos
 - 3/10/2017 [Plan de gestión de datos de investigación: una propuesta argentina del CAICYT-CONICET](#) por Fernando Ariel López
- [Datos Argentina](#)



Muy buenas noticias para la CIENCIA ABIERTA (OPEN CIENCIA), DATOS ABIERTOS, BIG DATA y PLAN DE GESTIÓN DE DATOS en la ARGENTINA ya que desde mayo de 2017 ocurrieron hitos en el ambiente académico y científico nacional.

En el PORTAL DE INFORMACIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA ARGENTINO se tiene acceso bajo el menú

☐ Busc.ar que se alimenta de la base de datos SICyTar (Sistema de Información de Ciencia y Tecnología Argentino)

☐ Personas - Proyectos - Instituciones - Equipamientos

Ciencia Abierta encontramos los accesos a:

☐ Datos genómicos - Datos biológicos - Datos del mar - Catálogo de imágenes satelitales - Datos abiertos

☐ Estadísticas

☐ Sistema estadístico nacional - Indicadores temáticos - Perfiles provinciales

☐

☐ Aplicaciones: CVar Mi CV Impreso GEICYT SICYTARBox Comunidad SIGEVA
 SIGEO Sistema de Gestión de Turnos Biblioteca electrónica Buscador de servicios
 Geo Portal 2Mp Software de procesamiento de imágenes Sistema de Información
 Regional ISAGRO

Respecto al PLAN DE GESTIÓN DE DATOS, el enlace es a la ponencia realizada por el bibliotecario argentino Fernando Ariel López (CAICyT, UMET, Aprender3C) en la VII Conferencia Internacional sobre Bibliotecas y Repositorios Digitales de América Latina (BIREDIAL-ISTEC'17) y XII Simposio Internacional de Biblioteca Digitales (SIBD'17) (La Plata, 2017), realizada el 3/1/2017 (se puede acceder desde

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/63593>) organizado por Ibero-American Science and Technology Education Consortium (ISTEC) de la que la UNLP forma parte.

¿Cómo organizamos lo seleccionado?

Siendo metódicos en la **toma de datos**:

- **Utilizando la METODOLOGÍA DE RELEVAMIENTO DE INFORMACIÓN A+C**
 - **Usando MI Biblioteca de Google Académico para preseleccionar**
 - **Guardando la cita de aquellos documentos seleccionados para usarlos correctamente**
 - **Analizando los documentos recuperados**
 - **Observaciones:** nuevos términos,
-

CUADRO DE RELEVAMIENTO (metodología): requiere ser metódico, y es ensayo y error en todas las bases a consultar.

La tabla se debiera usar en todos los casos, y las modificaciones se van registrando y probando en todas las fuentes seleccionadas, para mantener actualizada nuestro "cuaderno de bitácora" (<http://dle.rae.es/?id=BP5gY0m>)
cuaderno de bitácora: 1. m. Mar. Libro en que se apunta el rumbo, velocidad, maniobras y demás accidentes de la navegación.)

El CÓMO va a estar limitado por el DÓNDE y en consecuencia va a variar, según lo que recupere cada sistema. Se recomienda que se utilice en todas las fuentes de información (bases de datos) las mismas expresiones de búsqueda, para poder asegurar la consistencia y seriedad en la etapa de relevamiento analítico bibliográfico.

Las herramientas o facilidades de uso depende del recurso de información que se elija (truncamientos, reformulación de la expresión de búsqueda, idiomas, en qué campos, etc.).

- **USAR la información académica y científica** implica:
 - generar conocimiento nuevo
 - aplicar/respetar ética profesional
 - no reinventar la rueda
 - **CITACIÓN** (véase filmina 31 y siguientes):
 - **CITAS bibliográficas en el texto** y
 - mención completa en **Bibliografía consultada**
 - **Manejadores de citas bibliográficas y herramienta para el trabajo de investigación**
ZOTERO
-

Cómo crece el conocimiento científico

CITAS bibliográficas: en el texto y como Bibliografía

Manejadores de citas bibliográficas y herramienta para el trabajo de investigación

ZOTERO

¿CÓMO lo USO?

- El **conocimiento científico** requiere:
 - ser sometido a la **refutación**
 - estar **correctamente fundamentado**
 - **reconocer las fuentes** en las que se basó la **investigación** (negativa y positivamente respecto a la hipótesis seguida)
 - mediante la **correcta citación, atribución y reconocimiento** de los trabajos académicos y científicos y a sus **autores**.
-

Ya relevé la información de una temática, y conozco: autores, títulos, años y lugares de publicación de cada uno de los documentos que utilicé para poder estudiar y solventar mi investigación.

citar: dentro del contenido del desarrollo y luego la cita correcta en la bibliografía

●PLAGIAR:

- es un **DELITO**;
- **vulnera el espíritu de la CIENCIA**;
- **acción deshonesta** en la producción de una obra académica (en todos los niveles académicos y científicos);
- es fácilmente **detectable**;
- **desprestigia** a la institución del egresado;
- **marca indeleble** en la vida profesional.

Es decir... ***usar la obra de alguien y no mencionarlo (copiar y pegar) es plagiar.***

PLAGIO: citación, atribución y reconocimiento en los trabajos académicos y a sus autores

plagio (RAE Diccionario de la lengua española)

1. m. Acción y efecto de plagiar (ll copiar obras ajenas).

Se recomienda ver la *Guía rápida sobre plagio y derechos de autor* realizada por la Facultad de Derecho de la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México) en <https://www.derecho.unam.mx/integridad-academica/pdf/guia-plagio-derecho-autor.pdf>

CONSEJOS / TIPS para tener en cuenta:

- Usar **scholar.google** y no Google (sin filtro académico)
 - Tener en cuenta el **origen de los documentos**
 - universidades (.edu)
 - repositorios institucionales (conicet, cic, sedici)
 - organismos gubernamentales (inta, inti, anmat)
 - editoriales académicas (springer, science direct)
 - bibliotecas electrónicas / catálogos (sidalc, dialnet, redalyc, scielo, etc.)
 - sitios reconocidos por la comunidad (ong, revistas)
-

Estos criterios que presentamos son comunes a todas las bases de datos que consultemos. La idea es poder aprender estrategias de búsqueda de información para aplicar en cualquier sistema de búsqueda.

Distintas problemáticas detectadas en Referencia Especializada y en ALFIN en la BC:

- Malas prácticas de investigación:
 - no citar las fuentes en todo documento que se emita (ej.: material de cátedra) G
 - no citar autoría por desconocimiento (“como dice B en el texto de A...”) G
 - citar documento del que sólo se leyó el resumen/Abstract (y no aclararlo) P
 - no citar autoría *ex profeso* = PLAGIO G/P
-

A continuación se listarán las distintas problemáticas detectadas, bajo una clasificación generalista para poder abordar el tema.

Las iniciales G se refiere que esa problemática se detectó mayoritariamente a nivel de Grado. Por su parte se utilizó la inicial P para indicar que es en Posgrado el ámbito donde se detectó esa mala práctica.

- Problemas de citación

- en listado bibliográfico
- en el texto
 - paráfrasis,
 - cita corta “xx palabras“
 - cita larga
 - cita de cita (como dice B en el texto de A)

Sólo perciben a “la cita” como un requisito técnico y no como pauta fundamental de la tradición científica.

A continuación se listarán las distintas problemáticas detectadas, bajo una clasificación generalista para poder abordar el tema.

Las iniciales G se refiere que esa problemática se detectó mayoritariamente a nivel de Grado. Por su parte se utilizó la inicial P para indicar que es en Posgrado el ámbito donde se detectó esa mala práctica.

- Desconocimiento de la tradición científica occidental
 - reconocer autoría (citando la fuente)
 - citación positiva
 - citación negativa
 - buen uso
 - no reinventar la rueda
 - primero el trabajo de campo/laboratorio y luego encontrar bibliografía que coincida con lo hecho (G)
 - sólo recavar los últimos 10 o 5 años (en detrimento de la historia de la disciplina) P
-

A continuación se listarán las distintas problemáticas detectadas, bajo una clasificación generalista para poder abordar el tema.

Las iniciales **G** se refiere que esa problemática se detectó mayoritariamente a **nivel de Grado**. Por su parte se utilizó la inicial **P** para indicar que es en **Posgrado** el ámbito donde se detectó esa mala práctica.

¿Cómo busco, cómo organizo y cómo cito en A+C? (2019) *Problemáticas (4/6)*

Análisis FODA de la producción y uso académico y científico:

● **Fortalezas:**

- Realizar los trabajos escritos finales para aprobar materias:
 - posibilita la **experiencia** productiva necesaria para ser parte de la comunidad académica a la que pertenece.
 - quizá única **oportunidad de conocer y aplicar el método científico** en la generación documental, requisito indispensable para la formación universitaria de calidad y que será aplicado en su futuro quehacer cotidiano: informes, reportes, peritajes, etc.
-

Situaciones detectadas tanto a nivel de Grado como de Posgrado. Específicamente en el caso de la FCAyF (Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales) se realizan talleres y tutorías en el caso del Trabajo Final de Grado (TFG) como a nivel de posgrado, explicando y aplicando una metodología de relevamiento de información centrada en el acceso terminológico y en los 2 momentos de búsqueda (Inicial y Específica) que proponemos desde la BC funciona en ambos casos.

En los meses de septiembre y octubre de 2018 se realizaron una serie de MicroTalleres en la FCAyF, donde se trabajaron de manera práctica las siguientes temáticas:

MicroTaller 1 - ¿Cómo inicio una búsqueda de información académica y científica?

MicroTaller 2 - ¿Cómo selecciono lo encontrado y cómo lo uso para el Relevamiento Inicial de información?

MicroTaller 3 - ¿Cómo estructuro el relevamiento de información específico de mi temática de investigación y cómo aplico lo encontrado?

¿Cómo busco, cómo organizo y cómo cito en A+C? (2019) *Problemáticas (5/6)*

Análisis FODA de la producción y uso académico y científico:

● **Debilidades/Amenazas:**

- El desconocimiento de las reglas establecidas en la producción científica y académica de la especialidad disciplinar indica:
 - deficiencia en la formación de Grado universitario;
 - deslinde entre la formación recibida y aquello de lo que se alimenta: la producción académica y científica de la disciplina.
 - Descartar la producción C+A local/regional porque “seguro que no hay nada”
 - atenta contra la reputación de la institución en cuanto a innovación y a producción;
 - atenta contra el sistema científico local, porque invisibiliza lo realizado.
-

¿Cómo busco, cómo organizo y cómo cito en A+C? (2019) *Problemáticas (6/6)*

Análisis FODA de la producción y uso académico y científico:

● **Oportunidades:**

- Las malas prácticas son modificables.
 - En las nuevas generaciones de estudiantes se les inculca buenas prácticas de investigación.
 - Las deficiencias y problemáticas se pueden subsanar y lograr erradicarlas desde la buena formación.
 - Postular el trabajo transdisciplinario como eje necesario para la creación de información A+C y la Innovación.
 - Capacidad de escucha activa de la comunidad.
 - Generosidad personal y profesional como valores intangibles necesarios y no replicables.
-

¿CÓMO LO CITO? Cómo y por qué CITAR:

- El **sistema científico occidental** se basa en 2 principios
 - **Reconocer autoría** basándose en lo realizado por otros
 - para eso se CITA
 - **NO reinventar la rueda** porque es un sistema acumulativo
 - para eso revisamos la bibliografía que otros realizaron/utilizaron
-

El no citar correctamente utilizando los formatos (modelos y directrices) y no cumpliendo con la estructura de los datos (autores, títulos del documento y de la revista o libro, etc) y la presentación de los mismos (tipo de letra, interlineado, cursivas o itálicas, mayúsculas o versalitas, puntuación para las iniciales de los nombres) es un error estructural lo suficientemente grave como para que el trabajo realizado sea rechazado por las instituciones (Facultades), eventos (congresos, reuniones, jornadas) y publicaciones especializadas (revistas y libros académicos y científicos).

¿Para qué sirve la CITA BIBLIOGRÁFICA?

- Para que otros puedan **recorrer el camino** de investigación realizado;
 - Presentamos todos los **datos** necesarios para que se llegue a la **documentación** usada:
 - AUTORES
 - TÍTULO
 - PUBLICACIÓN
 - Libros: lugar, editor, fecha;
 - Revistas: Título, año, volumen, número, páginas
 - LINK/URL/DOI si lo que usamos es digital
-

Los **datos** que contiene la **cita bibliográfica completa** del listado bibliográfico final, **son los puntos de acceso** para realizar la **búsqueda de información científica y académica** cuando tenemos que informarnos/formarnos en una temática en particular en donde, además, **la terminología es fundamental** para el **éxito** en recopilar la información, previa al análisis de la misma.

¿CUÁNDO se usa la CITA BIBLIOGRÁFICA?

- En el LISTADO BIBLIOGRÁFICO al finalizar el trabajo;
 - DENTRO DEL TEXTO redactado, para sustentar los argumentos utilizados;
 - Existen diferentes FORMATOS DE CITA
 - Según la disciplina científica;
 - Definidos por la revista / evento / institución en donde se van a publicar lo investigado;
 - APA 6ta edición (modelo)
 - Vancouver (modelo)
 - ISO 690 (directriz)
-

¿CUÁNDO se usa la CITA BIBLIOGRÁFICA?

- **EL FORMATO ELEGIDO** rige para **TODO** el documento y cambia en cada formato:
 - **Cita en el texto**
 - paráfrasis: reescribir completamente con mis propias palabras
 - textual corta: entre “ ” hasta 39 palabras
 - textual larga: más de 40 palabras en letra, párrafo e interlineado pequeño, formando bloque centrado
 - Títulos en tablas, gráficos y esquemas
 - **Listado bibliográfico final**
-

Al inicio de esta clase presentamos **cómo hacer las búsquedas de información científicas y académicas**, usando como **punto de acceso** tanto a los **autores y títulos** de los documentos que queremos buscar como a las **palabras clave de la temática** que nos interesa, y que se encuentran en las citas bibliográficas
mostraremos los puntos básicos de 1 directriz (ISO 690 y 690-2) y 2 modelos de cita (APA6 y VANCOUVER) con los enlaces a guías y documentos preparados por otras personas y bibliotecas universitarias.

¿QUÉ DATOS NO PUEDEN faltar?

Teniendo en cuenta la estructura de cada modelo / directrices:

- Autor/es (personas, instituciones)
- Título de la parte: capítulo, artículo
- Título del todo: libro, fascículo de revista
- Tipo documento
- Edición (lugar, editor, fecha de edición)
- Datos que permitan la localización exacta de la información dentro del documento: volumen, fascículo, páginas, url...

<https://biblioguias.biblioteca.deusto.es/c.php?g=213251&p=1665933>

¿CÓMO se presentan los DATOS? 1/3

Artículo de una revista en estilo MLA:



<https://biblioguias.biblioteca.deusto.es/c.php?g=213251&p=1665933>

Sitios para ver ejemplos de cada uno de los modelos y directrices:

- **RECURSOS DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO (España)**
Completísima guía de distintos formatos (excepto Vancouver) con explicaciones y enlaces a otros recursos de información. NO incluye VANCOUVER
 - <https://biblioguias.biblioteca.deusto.es/c.php?g=213251&p=1406848>
 - Cómo elaborar citas y bibliografías: Referencias
<https://biblioguias.biblioteca.deusto.es/c.php?g=213251&p=1665933>
- Marquina, J. (2015, Julio, 8). [Cómo citar fuentes procedentes de la web social en tus trabajos](http://www.julianmarquina.es/) [Mensaje en un blog]. Recuperado <http://www.julianmarquina.es/>
Realizado por Julián Marquina. Tiene cuadros muy claros y más para los distintos formatos de documentos en Internet y los distintos tipos de citas en el texto con breve descripción de su alcance.
-

¿CÓMO se presentan los DATOS? 2/3

Monografía en estilo APA:



<https://biblioguias.biblioteca.deusto.es/c.php?g=213251&p=1665933>

Sitios para ver ejemplos de cada uno de los modelos y directrices:

- **RECURSOS DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO (España)**
Completísima guía de distintos formatos (excepto Vancouver) con explicaciones y enlaces a otros recursos de información. NO incluye VANCOUVER
 - <https://biblioguias.biblioteca.deusto.es/c.php?g=213251&p=1406848>
 - Cómo elaborar citas y bibliografías: Referencias
<https://biblioguias.biblioteca.deusto.es/c.php?g=213251&p=1665933>

¿CÓMO se presentan los DATOS? 3/3

Capítulo de libro en estilo Chicago:








<https://biblioguias.biblioteca.deusto.es/c.php?g=213251&p=1665933>

Sitios para ver ejemplos de cada uno de los modelos y directrices:

- **RECURSOS DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO (España)**
Completísima guía de distintos formatos (excepto Vancouver) con explicaciones y enlaces a otros recursos de información. NO incluye VANCOUVER
 - <https://biblioguias.biblioteca.deusto.es/c.php?g=213251&p=1406848>
 - Cómo elaborar citas y bibliografías: Referencias
<https://biblioguias.biblioteca.deusto.es/c.php?g=213251&p=1665933>

Recursos explicativos en varios formatos

- Universidad de Deusto. Biblioteca. Biblioguías Deusto. [Cómo elaborar citas y bibliografías](#)
- Universidad de Cantabria. Biblioteca. [Tutorial CITAR](#) Es una guía de autoaprendizaje que demanda unos 60' de lectura
- Universidad de Sevilla. Biblioteca. [Guías de la BUS. Bibliografía y citas](#)
- Redes sociales     
 - Universidad de Sevilla. Biblioteca. [Bibliografía y citas de redes sociales: Antes de empezar...](#)
 - Marquina, J. (2015, Julio, 8). [Cómo citar fuentes procedentes de la web social en tus trabajos](#)

Sitios para ver ejemplos de cada uno de los modelos y directrices:

- RECURSOS DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO (España) Completísima guía de distintos formatos (excepto Vancouver) con explicaciones y enlaces a otros recursos de información. NO incluye VANCOUVER <https://biblioguias.biblioteca.deusto.es/c.php?g=213251&p=1406848>
- Universidad de Cantabria. Biblioteca. [Tutorial CITAR](#) Es una guía de autoaprendizaje que demanda unos 60' de lectura
- Universidad de Sevilla. Biblioteca. [Guías de la BUS. Bibliografía y citas](#)
- Redes sociales: Twitter, Blogs, Facebook, Mensajes electrónicos, Youtube, Slideshare
 - Bibliografía y citas de redes sociales: Antes de empezar...http://guiasbus.us.es/citarredessociales/por_que
 - Marquina, J. (2015, Julio, 8). [Cómo citar fuentes procedentes de la web social en tus trabajos](#) [Mensaje en un blog]. Recuperado <http://www.julianmarquina.es/>

ISO 690:2013

- Universidad de Sevilla. Biblioteca. Guías de la BUS. Bibliografía y citas: [UNE-ISO 690:2013](#)
 - Excelentes y claros los ejemplos con el modelo base de cada tipo de documento y la ejemplificación particular de su aplicación.
 - Documentos electrónicos: los menciona pero no se exhiben en ejemplos por cada tipo.
 - Presenta en la misma pantalla:
 - las relaciones entre la cita en el texto y la referencia, con explicación y ejemplos y
 - un listado con enlaces a guías específicas sobre el estilo.
-

APA 6ta edición

- Universidad de Sevilla. Biblioteca. Guías de la BUS. Bibliografía y citas: [APA](#)
 - Excelentes y claros los ejemplos con el modelo base de cada tipo de documento y la ejemplificación particular de su aplicación, tanto en formato impreso como electrónico.
 - Presenta en la misma pantalla:
 - acceso a la [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#) Biblioteca de Cs de la Educación (Un. Sevilla)
 - un listado con enlaces a guías específicas sobre el estilo.
 - [Guía para citas y referencias. Publicaciones de la FaHCE 2018](#)
 - Univ. Autónoma Madrid. Biblioteca. [Guía rápida estilo APA](#)
-

Sitios para ver ejemplos del modelo:

- UNLP. FaHCE. Prosecretaría de Gestión editorial y difusión. Guía para citas y referencias. Publicaciones de la FaHCE 2018. Disponible en: http://www.fahce.unlp.edu.ar/institucional/areas/gestion-editorial-y-difusion/descargables/guia-para-citas-y-referencias-publicaciones-de-la-fahce/at_download/file
- Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación. Biblioteca [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#) Ejemplos muy claros a partir en las pp. 34-48
- Universidad Autónoma de Madrid [UAM] Biblioteca. Biblioguías. [Citas y elaboración de bibliografía: el plagio y el uso ético de la información: Estilo APA](#) [https://biblioguias.uam.es/citar/estilo_apa]
- Universidad Autónoma de Madrid [UAM] Biblioteca. Biblioguías. Citas y elaboración de bibliografía: el plagio y el uso ético de la información: Estilo APA. [Guía rápida de estilo APA](#) [https://biblioteca.uam.es/educacion/documentos/guia_apa.pdf]

VANCOUVER / Requisitos de Uniformidad

- [Guía breve BUMA \(Biblioteca Universidad de Málaga\)](#)
- Graña-Aramburú A. [Las referencias bibliográficas según el estilo Vancouver](#). Acta Med Per. (carta al editor). Acta Med Per. 2015:32(1): 64.
- Universidad de Piura. Biblioteca Central. Área de Procesos Técnicos (2011). [Guía para la elaboración de citas y referencias bibliográficas, según el estilo Vancouver](#) (BC-PT-009). Piura, Perú
- https://metodo.uab.cat/docs/Requisitos_de_Uniformidad.pdf Recurso excelente y completo.

Sitios para ver ejemplos de VANCOUVER / REQUISITOS DE UNIFORMIDAD de los modelos y directrices:

- Graña-Aramburú A. Las referencias bibliográficas según el estilo Vancouver. Acta Med Per. (carta al editor). Acta Med Per. 2015:32(1): 64.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96643853011>
Trae tabla con los 26 tipos de documentos que contempla y fecha desde qué momento desde su última actualización en 2011. En internet se encuentran 42 ejemplos a utilizar.
"Este estilo requiere que las referencias se numeren consecutivamente utilizando números arábigos en superíndice y sin paréntesis según el orden en que se mencionan por primera vez en el documento– y colocados al final de la idea o contenido que se referencia. Sin embargo, cuando se menciona al autor del artículo citado, el número de la referencia se pone después del nombre del autor. Asimismo, cuando hay más de una cita, estas deben separarse mediante comas, pero si fueran correlativas, se menciona la primera y la última separadas por un guión." (Mejía-Tupa, 2015, p. 64)
- Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Derecho.
<https://www.derecho.unam.mx/integridad-academica/pdf/vancouver-espanol.pdf>
Muy buena presentación de VANCOUVER con la descripción de los campos/elementos y los ejemplos, pero con error en que dejan un espacio entre los : y la paginación, cuando claramente dicen que no hay que hacerlo (el ejemplo inicial explicativo bien hecho, los subsiguientes de distintos casos posibles realizados con error, por ej. en la página 9).
- [Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación](#)
- [Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción](#)

- y preparación de la edición de una publicación biomédica (Actualización 2010 - Revisión 2012) https://metodo.uab.cat/docs/Requisitos_de_Uniformidad.pdf
- Universidad de Perú http://www.sibus.usmp.edu.pe/descargas/guia_para_citar.pdf guía donde compara APA 6 y Vancouver pero no está basado en las últimas ediciones/actualizaciones.

¿QUÉ cambia en una cita según formato?

- Cómo se consignan
 - Apellidos y nombres de autores
 - Páginas
 - del documento completo en referencias
 - APA páginas en artículo científico :95-99
 - de las citas textuales
 - APA *dato* p. 00-00 (*ejemplo* p. 95-99)
 - Vancouver :95-9
 - Títulos de Tablas, Ilustraciones
-

Sitios para ver ejemplos de cada uno de los modelos y directrices:

- RECURSOS DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO (España)
Completísima guía de distintos formatos (excepto Vancouver) con explicaciones y enlaces a otros recursos de información. NO incluye VANCOUVER
<https://biblioguias.biblioteca.deusto.es/c.php?g=213251&p=1406848>
- Marquina, J. (2015, Julio, 8). [Cómo citar fuentes procedentes de la web social en tus trabajos](http://www.julianmarquina.es/) [Mensaje en un blog]. Recuperado <http://www.julianmarquina.es/>
Realizado por Julián Marquina. Tiene cuadros muy claros y más para los distintos formatos de documentos en Internet y los distintos tipos de citas en el texto con breve descripción de su alcance.
- Universidad de Perú
http://www.sibus.usmp.edu.pe/descargas/guia_para_citar.pdf guía donde compara APA 6 y Vancouver pero no está basado en las últimas ediciones/actualizaciones

Un libro

¿Qué datos hacen falta?

- Autor/es.
- Año de publicación.
- Título y subtítulo [sólo en caso de que exista].
- Lugar de publicación.
- Editorial.

Formato y signos de puntuación

Apellido, N.N. y Apellido, N.N. (Año).
Título: Subtítulo [si existe]. Lugar de publicación: Editorial.

Ejemplos

Greene, M. (2005). *Liberar la imaginación: ensayos sobre educación, arte y cambio social*. Barcelona: Graó.

Siraj, I. y Mayo, A. (2014). *Social class and educational inequality: the impact of parents and schools*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bisquerra, R. (Coord.). (2011). *Educación emocional: propuestas para educadores y familias*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

FUENTE: [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#)

En este apartado veremos los ejemplos extraídos de la guía [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#), realizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España).

¿Cómo busco y cómo cito? Estrategias de acceso (2018) APA6 LIBRO E

Un libro electrónico

¿Qué datos hacen falta?

- Autor/es.
- Año de publicación.
- Título y subtítulo [sólo en caso de que exista].
- Enlace

Formato y signos de puntuación

Apellido, N.N. y Apellido, N.N. (Año).
Título: Subtítulo [si existe]. Recuperado
de <http://www.xxxxxxxx>

Ejemplos

Cobo, C. y Moravec, J. W. (2011). *Aprendizaje invisible: hacia una nueva ecología de la Educación*. Recuperado de <http://www.aprendizajeinvisible.com/download/AprendizajeInvisible.pdf>

Fiuza Asorey, M. J. y Fernández Fernández, M. P. (2014). *Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo: manual didáctico*. Recuperado de <http://0-site.ebrary.com.fama.us.es/lib/unisev/detail.action?docID=11059223>

FUENTE: [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#)

En este apartado veremos los ejemplos extraídos de la guía [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#), realizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España).

¿Cómo busco y cómo cito? Estrategias de acceso (2018) APA6 LIBRO capítulo

Un capítulo de libro

¿Qué datos hacen falta?

- Autor/es del capítulo.
- Año de publicación.
- Título del capítulo y subtítulo del capítulo [sólo en caso de que exista].
- Editor/coordinador del libro.
- Título del libro y subtítulo del libro.
- Páginas inicial y final del capítulo.
- Lugar de publicación.
- Editorial.

Formato y signos de puntuación

Apellido, N. (Año). Título del capítulo: subtítulo del capítulo [si existe]. **En** Nombre Apellido/s (Ed., Coord., etc.). *Título del libro: Subtítulo del libro*, (pp. XX-XX). Lugar de publicación: Editorial.

Ejemplo

Molina Moreno, M.M. y Pino Rodríguez, A. (2014). Creatividad y didáctica de la lengua materna y la literatura infantil. En M.P.Núñez Delgado y J. Rienda (Coords.), *Aproximación didáctica a la lengua y la literatura* (pp.65-82). Madrid: Síntesis.

FUENTE: [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#).

En este apartado veremos los ejemplos extraídos de la guía [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#), realizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España).

¿Cómo busco y cómo cito? Estrategias de acceso (2018) APA6 CONGRESO

Contribución a congreso

¿Qué datos hacen falta?

- Autor/es del capítulo.
- Año de publicación.
- Título de la contribución y subtítulo del contribución [sólo en caso de que exista].
- Editor/coordinador del libro de actas.
- Título del libro y subtítulo del libro de actas.
- Páginas inicial y final del capítulo.
- Lugar de publicación.
- Editorial.

Formato y signos de puntuación

Apellido, N. (Año). Título del contribución: subtítulo del contribución [si existe]. **En** Nombre Apellido/s (Ed., Coord., etc.). *Título del libro: Subtítulo del libro*, (pp. XX-XX). Lugar de publicación: Editorial.

Ejemplo

López Górriz, I. (2005). Papel de la mujer en la mejora social y búsqueda de la calidad de vida. En D. Limón Domínguez (Dir.), *¿Construimos alternativas educativas desde los movimientos sociales?: XVIII Jornadas de pedagogía social* (pp.21-28). Sevilla: GIEPAD.

FUENTE: [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#)

En este apartado veremos los ejemplos extraídos de la guía [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#), realizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España).

¿Cómo busco y cómo cito? Estrategias de acceso (2018) APA6 ARTÍCULO revista

Un artículo de revista

¿Qué datos hacen falta?

- Autor/es del artículo.
- Año de publicación.
- Título del capítulo y subtítulo [si existe] del artículo .
- Título y subtítulo [si existe] de la revista
- Volumen y/o número.
- Páginas inicial y final del artículo.

Formato y signos de puntuación

Apellido, N. (Año). Título del artículo: subtítulo del artículo [si existe]. *Título de la revista: Subtítulo de la revista*, V(nº), página inicial-página final.

Ejemplo

Idoiaga, N., Gil de Montes Etxaide, L. y Valencia Garate, J.F. (2016). Communication and representation of risk in health crises: the influence of framing and group identity. *Revista de Psicología Social*, 31(1), 59-74.

FUENTE: [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#)

En este apartado veremos los ejemplos extraídos de la guía [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#), realizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España).

¿Cómo busco y cómo cito? Estrategias de acceso (2018) APA6 ARTÍCULO E

Un artículo electrónico

¿Qué datos hacen falta?

- Autor/es del artículo.
- Año de publicación.
- Título y subtítulo [si existe] del artículo .
- Título y subtítulo [si existe] de la revista
- Volumen y/o número.
- Páginas inicial y final del artículo.
- Enlace al artículo o DOI

Formato y signos de puntuación

Apellido, N. (Año). Título del artículo: subtítulo del artículo [si existe]. *Título de la revista: Subtítulo de la revista*, V(nº), página inicial-página final. <http://www>.

Apellido, N. (Año). Título del artículo: subtítulo del artículo [si existe]. *Título de la revista: Subtítulo de la revista*, V(nº), página inicial-página final. doi: xxxxxxx

Ejemplos

Lavega Burgués, P., Costes i Rodríguez, A. y Prat Ambrós, Q. (2015). Educar competencias emocionales en futuros profesores de Educación Física. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 83, 61-73. Recuperado de http://aufop.com/aufop/uploaded_files/revistas/14442277571.pdf#page=61

Dueñas Cid, D., Pontón Merino, P., Belzunegui Eraso, A. G. y Pastor Gosalbez, M.I. (2016). Expresiones discriminatorias, jóvenes y redes sociales: la influencia del género. *Revista comunicar*, 46, 67-76. doi: 10.3916/C46-2016-07.

FUENTE: [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#)

En este apartado veremos los ejemplos extraídos de la guía [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#), realizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España).

¿Cómo busco y cómo cito? Estrategias de acceso (2018) - APA6 ARTÍCULO P.

Un artículo de periódico

¿Qué datos hacen falta?

- Autor/es del artículo.
- Fecha de publicación (año, día y mes)
- Título y subtítulo [si existe] del artículo .
- Título y subtítulo [si existe] del periódico.
- Volumen y/o número.
- Páginas inicial y final del artículo.
- Enlace al artículo

Formato y signos de puntuación

Apellido, N. (Fecha). Título del artículo:
subtítulo del artículo [si existe]. *Título del
periódico: subtítulo del periódico*, página
inicial-página final.

Apellido, N. (Fecha). Título del artículo:
subtítulo del artículo [si existe]. *Título del
periódico: subtítulo del periódico*. Recuperado
de <http://www.xxxx.es>

Ejemplo

Álvarez Junco, J. (24 de febrero de 2016). Nuestra primavera árabe. *El País*, p. 15.

Álvarez Junco, J. (24 de febrero de 2016). Nuestra primavera árabe. *El País*. Recuperado de
http://elpais.com/elpais/2016/02/23/opinion/1456255211_160200.html

FUENTE: [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#)

En este apartado veremos los ejemplos extraídos de la guía [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#), realizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España).

Tesis y trabajos académicos

¿Qué datos hacen falta?

- Autor/es del artículo.
- Año de lectura de la tesis o el trabajo.
- Título y subtítulo [si existe] del trabajo.
- Tipo de trabajo
- Universidad.
- Ciudad.
- Enlace al texto [si existe].

Formato y signos de puntuación

Apellido, N. (Año). *Título del trabajo: subtítulo del trabajo*[si existe] (Tipo de trabajo).
Recuperado de <http://www.xxxxxxx>

Ejemplo

Gálvez González, F. J. (2016). *Análisis de los factores psicológicos y sociales influyentes en la implicación de los alumnos y alumnas de educación secundaria obligatoria en las clases de educación física* (Tesis doctoral). Recuperada de <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/34762>

Ibáñez Ortiz, L. (2015). *Abriendo los ojos hacia la realidad : cómo abordar la crisis económica en Educación Infantil* (Trabajo de Fin de Grado). Recuperado de <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/33000>

FUENTE: [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#)

En este apartado veremos los ejemplos extraídos de la guía [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#), realizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España).

Una ley

¿Qué datos hacen falta?

- Título de la ley.
- Publicación.
- Fecha de la publicación.
- Número.
- Página.
- Enlace al texto [si existe].

Formato y signos de puntuación

Título de la ley. *Publicación*, fecha de publicación, número, página inicial-página final.
Recuperada de <http://www.boe.es...>

Ejemplo

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. *Boletín Oficial del Estado*, núm. 295, de 10 de diciembre de 2013, pp. 97858-97921. Recuperada de <http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf>

FUENTE: [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#)

En este apartado veremos los ejemplos extraídos de la guía [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#), realizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España).

¿Cómo busco y cómo cito? Estrategias de acceso (2018) APA6 INFORME TEC.

Un informe técnico

¿Qué datos hacen falta?

- Autor/es.
- Año de publicación.
- Título y subtítulo [sólo en caso de que exista].
- Número del informe [si aparece]
- Lugar de publicación.
- Editorial.

Formato y signos de puntuación

Apellido, N.N. (Año). *Título: Subtítulo* [si existe] (Nº del informe). Lugar de publicación: Editorial.

Ejemplo

Ministerio de Educación, Política Social y Deportes (2008). *Panorama de la Educación: indicadores de la OCDE 2008: informe español*. Madrid: Secretaría General Técnica, Subdirección General de Información y Publicaciones.

FUENTE: [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#)

En este apartado veremos los ejemplos extraídos de la guía [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#), realizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España).

Una película

¿Qué datos hacen falta?

- Autor y función (director, productor, etc.)
- Año.
- Título de la película.
- Tipo de medio audiovisual.
- País de origen.
- Estudio.

Formato y signos de puntuación

Apellidos, N.N. (Productor) y Apellidos, N.N.
(Director). (Año). Título de la película
[Película]. País de origen: Estudio.

Ejemplo

Haft, S., Witt, P. J., Thomas, T. (Productores) y Weir, P. (Director). (1989). *El Club de los poetas muertos* [Película]. Estados Unidos: Touchstone Pictures.

FUENTE: [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#)

En este apartado veremos los ejemplos extraídos de la guía [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#), realizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España).

¿Cómo busco y cómo cito? Estrategias de acceso (2018) APA6 PÁGINA WEB

Una página web

¿Qué datos hacen falta?

- Autor.
- Año.
- Título de la página Web.
- Fecha de último acceso.
- Enlace al recurso.

Formato y signos de puntuación

Apellido/s, N.N. (Año). *Título de la página Web*.
Recuperado el Día de Mes del Año, de
<http://www...>

Ejemplo

Biblioteca de la Universidad de Sevilla (2014). *Guías de la BUS: Herramientas y guías para encontrar y gestionar la información*. Recuperado el 12 de noviembre de 2014, de <http://guiasbus.us.es/guias>

FUENTE: [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#)

En este apartado veremos los ejemplos extraídos de la guía [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#), realizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España).

¿Cómo busco y cómo cito? Estrategias de acceso (2018) APA6 FOTOGRAFÍA E

Una fotografía en Internet

¿Qué datos hacen falta?

- Autor o estudio fotográfico.
- Año.
- Título de la fotografía.
- Tipo de medio audiovisual.
- Enlace al recurso.

Formato y signos de puntuación

Apellido/s, N.N. (Año). *Título de la fotografía*
[Fotografía]. Recuperado de <http://www>

Ejemplo

Torrents, P. L. (ca. 1936). *Escuela Técnica de Agentes de Vigilancia en Barcelona* [Fotografía].
Recuperada de <http://bdh-rd.bne.es/viewer.vm?id=0000043928>

FUENTE: [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#)

En este apartado veremos los ejemplos extraídos de la guía [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#), realizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España).

¿Cómo busco y cómo cito? Estrategias de acceso (2018) APA6 MAPA en web

Un mapa en Internet

¿Qué datos hacen falta?

- Autor o servicio cartográfico.
- Año.
- Título del mapa.
- Tipo de medio audiovisual.
- Enlace al recurso.

Formato y signos de puntuación

Autor (Año). *Título del mapa* [Tipo de mapa].

Recuperado de <http://www>

Ejemplo

Vallejo, J. M. y Tofiño de San Miguel, V. (ca. 1850). *Plano de la bahía de Cádiz y sus contornos* [Mapa].
Recuperado de <http://bdh-rd.bne.es/viewer.vm?id=0000178866>

FUENTE: [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#)

En este apartado veremos los ejemplos extraídos de la guía [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#), realizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España).

¿Cómo busco y cómo cito? Estrategias de acceso (2018) APA6 VIDEO en web

Un vídeo en Internet

¿Qué datos hacen falta?

- Autor o productor.
- Año.
- Título del vídeo.
- Tipo de medio audiovisual.
- Enlace al recurso.

Formato y signos de puntuación

Productor. (Año). *Título del vídeo* [Vídeo].
Disponible en <http://www>

Ejemplo

Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (2015). *Retos y desafíos de un maestro: ¿Qué me puedes enseñar tú a mí?* [Vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=ao9vgxE_jlM

FUENTE: [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#)

En este apartado veremos los ejemplos extraídos de la guía [Evitar el plagio. APA para citas y referencias](#), realizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España).

¿Cómo busco y cómo cito? Estrategias de acceso (2018) *DÓNDE nos encuentran*

Y si nada de esto funciona, los esperamos en:

bibliotecaconjunta@gmail.com

bibliotecaconjunta@fcv.unlp.edu.ar

de lunes a viernes de 7:30 a 18:00 hs.

Biblioteca Conjunta FCAyF y FCV (UNLP)



¡Muchas gracias por atender!

Bibliotecaria Doc. Karina A. Presta
[Referencia - ALFIN]

Bibliotecóloga Juliana Ruscitti
[Repositorio institucional]

Entre Agrarias y Veterinaria, justo en medio. Creando entre todos un lugar dónde aprender.

BIBLIOTECA CONJUNTA. FCAyF-FCV. UNLP

bibliotecaconjunta@agro.unlp.edu.ar

bibliotecaconjunta@fcv.unlp.edu.ar

bibliotecaconjunta@gmail.com

Facebook [Biblioteca Conjunta FCAyF y FCV – UNLP](#)

Twitter [@bconjunta](#)

Instagram [bibliotecaconjunta](#)

Catálogo: <http://meran.fcv.unlp.edu.ar/>

*"Entre Agrarias y Veterinaria, justo en medio.
Creando entre todos un lugar dónde aprender"*

Horarios: Lunes a viernes de 7:30 a 18:00 hs.
60 entre 118 y 119 s/n, La Plata, Buenos Aires
B1904AAP - B1900BVC 54 (0221) 421-5872