



Act. Práctica nº 2

FECHA: 19/09/24

OBJETIVO ESPECIFICO DE LA ACTIVIDAD

Desarrollar elementos de juicio para entender las bases fisiológicas que definen al Bienestar Animal en animales de producción y repasar conceptos de las últimas tres clases.

COMPLETE LA TABLA. De modo sencillo complete el cuadro con el sistema de regulación emocional preponderante observados en las cuatro fotos. Considere que sea posible observar proporcionalmente cada uno de los componentes del sistema de regulación de las emociones de las fotos respecto al “tamaño”; realice además una breve nota comentando los elementos que estarían describiendo esa situación.

Intente responder: ¿Cuál sistema prevalece? ¿Cuáles son las hormonas preponderantes en cada caso? Y ¿Qué emociones se podrían identificar? Si le es de utilidad puede describirlo a través de parámetros: clínicos (frecuencia respiratoria, frecuencia cardíaca, jadeo, etc.), fisiológicos (lactancia, reproducción, ingestión, etc.) o conductuales (vocalización, micciones, huida, etc.)

A modo de repaso, le dejamos aquí el esquema completo.



| FOTO | Parámetros | SISTEMA DE LOGROS Y METAS | SISTEMA DE AMENAZA | SISTEMA DE CALMA Y SEGURIDAD |
|---|--|---------------------------|--------------------|------------------------------|
|  | <p>Clínicos:</p> <p>Fisiológicos:</p> <p>Conductuales:</p> | | | |
|  | <p>Clínicos:</p> <p>Fisiológicos:</p> <p>Conductuales:</p> | | | |
|  | <p>Clínicos:</p> <p>Fisiológicos:</p> <p>Conductuales:</p> | | | |
|  | <p>Clínicos:</p> <p>Fisiológicos:</p> <p>Conductuales:</p> | | | |



Clínicos:

Fisiológicos:

Conductuales:

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|