

Curso de Mecanización Agraria

Presentación de propuesta de curso bajo la modalidad libre para alumnos recursantes

Antecedentes y justificación

El régimen de curso libre se encuentra como una alternativa posible de ser implementada por los diferentes cursos de las carreras que se desarrollan en la Facultad de Cs. Agrarias y Forestales.

Dadas las características de las mismas, tradicionalmente se le ha dado una gran importancia a las actividades presenciales que asisten tanto a la identificación y solución de problemas que emergen de los sistemas reales de producción, como a la formación práctica de los estudiantes. Seguramente por ello, la modalidad de curso libre no ha sido, hasta el presente, incorporada más que por una escasa cantidad de materias.

Por otra parte, en los últimos años, se ha incrementado el número de estudiantes que por diferentes motivos no consiguen completar los requisitos establecidos por el plan de estudios vigente para la aprobación del curso. Dentro de este grupo de estudiantes coexisten aquellos que una vez inscriptos no asisten nunca a las actividades, comienzan el curso y lo abandonan rápidamente, como así también los que desaprovechan o no se presentan a algunas de las evaluaciones integradoras pero llegaron a completar los aspectos inherentes a la asistencia a clases. En particular, para los estudiantes incluidos en la situación descrita en último término, el régimen de curso libre que se propone les permitiría hacer un uso más eficiente de su tiempo de estudio y reducir, parcialmente, el posible atraso en su carrera, producto de la obligatoriedad de recurrar íntegramente la materia.

Por lo expuesto, se desarrolla una alternativa de procesos de enseñanza-aprendizaje que tiendan a una mayor flexibilización contemplando los requisitos establecidos en las normas vigentes.

Características del curso de Mecanización Agraria:

El curso de Mecanización Agraria es una asignatura donde se ha priorizado, desde hace más de 30 años una fuerte correlación entre las actividades áulicas, en gabinete y/o campo. Tal como se desprende de la planificación curricular del curso de Mecanización Agraria las actividades diarias se caracterizan por desarrollar en forma teórico-práctica unidades conceptuales de los distintos procesos que abarca la asignatura. Por ello, todas las actividades curriculares propuestas (salvo las evaluaciones parciales de integración de conocimientos y viajes) se desarrollan en la Estación Experimental Julio Hirschhorn, distante aproximadamente 12 km del edificio central de la Facultad.

Esto permite que se propenda a una fuerte interacción teórico-práctica, a partir de la posibilidad de identificación de máquinas, mecanismos y elementos constitutivos, como también el alistamiento, regulación y la visualización de las características de la labor y la evaluación de la misma.

No obstante lo antedicho, la factibilidad del trabajo en campo se vincula estrechamente con las condiciones climáticas adecuadas para su realización.

Este contexto genera un escenario que hace necesaria la concentración de actividades en un día por semana, para evitar un posible desfasaje temático entre comisiones lo que conllevaría a no poder completar, en tiempo y forma, la planificación docente propuesta dentro del calendario académico vigente y en el plazo de 90 horas estipulado en el Plan de estudios, en forma similar para la totalidad de los estudiantes.

Consideraciones de implementación del curso libre para recursantes

En acuerdo con el análisis oportunamente efectuado por los miembros de la Unidad Pedagógica existen diversas modalidades de cursos libres, las cuales se diferencian por cuestiones relacionadas con las características de la asignatura, el proceso de enseñanza aprendizaje y el cuerpo docente, que le dan especificidad a su implementación. Entre esas características es posible identificar para el curso de Mecanización:

El grado de interacción y trabajo grupal de los estudiantes

La existencia de un determinado número de clases del curso regular, consideradas como ejemplificadoras de los procesos de mecanización y que sintetizan los objetivos cognoscitivos y operacionales básicos que se pretende que alcance un alumno en el desarrollo de la asignatura.

Las dificultades de aprendizaje que son propias del objeto de conocimiento de la asignatura.

La importancia de las actividades en campo

Los recursos materiales disponibles

El plantel docente del curso, en lo vinculado a la estructura, cargos y dedicaciones para el acompañamiento de los estudiantes.

Los procesos de Mecanización Agraria encuentran una fuerte correlación con cursos básicos y básicos aplicados pero incorporan un lenguaje, sumamente técnico y específico de la materia, que actúa muchas veces como una barrera para la comunicación y la comprensión de los conocimientos.

Existen al menos 6 actividades en las que se considera de importancia la participación de los estudiantes para la identificación de problemas e interacción de los mismos con las máquinas en el campo:

1) Armonización de conjuntos; 2) Labranza; 3) Siembra de cultivos; 4) Aplicaciones fitosanitarias; 5) Distribución de fertilizantes; 6) Cosecha de granos

Las actividades enunciadas en forma precedente conllevan procesos de análisis y resolución de problemas, interacción con las máquinas y evaluación del trabajo con las mismas que no pueden ser suplantados fácilmente por recursos bibliográficos o consultas con el docente.

La disponibilidad de recursos materiales y el ámbito de trabajo en la Estación Experimental implican la necesidad de coordinación de tareas con el resto de las actividades que se llevan a cabo en la misma.

La estructura actual del curso de Mecanización Agraria, en cuanto a sus recursos humanos, dificulta también la disponibilidad de personal para atender

y tutorar a un número elevado de estudiantes, en acuerdo con un curso libre para todos los estudiantes, que favorezca el éxito del proceso.

En función de las limitaciones y características que posee el Curso de Mecanización Agraria se considera que el sistema de curso libre, solamente puede adecuarse en la actualidad para recursantes, es decir aquellas personas que han realizado la mayoría de las actividades presenciales, por lo cual se plantea el siguiente formato de implementación:

Inscripción

El alumno solicitante de este régimen debe cumplimentar los mismos requisitos previstos por las reglamentaciones vigentes para el alumno de cursada regular en lo que respecta al régimen de correlatividades estipulado en el Plan de Estudios, como así también en lo referente a los trámites establecidos para su inscripción en la asignatura. Los estudiantes recursantes deberán por lo tanto anotarse en el Departamento de Alumnos y en el curso de Mecanización Agraria

Asistencia

Para acceder a la modalidad libre, los estudiantes deberán haber cumplido con el porcentaje de asistencia establecido en el curso regular para acceder a la promoción con examen final (60%) o sin examen final (80%) en el año anterior.

En caso de no haber completado el 80% de asistencia, no podrá acceder a la promoción sin examen final, salvo que asista a las actividades identificadas como significativas y ejemplificadoras de los procesos de mecanización y que sintetizan los objetivos cognoscitivos y operacionales básicos que se pretende que alcance un alumno en el desarrollo de la asignatura.

Los estudiantes podrán asistir a la totalidad de las actividades que estimen sean de utilidad para su formación, estableciendo previamente cuál es la banda horaria en la que lo realizarán

Evaluación

Los estudiantes deberán efectuar las mismas evaluaciones integradoras de conocimientos que los que se encuentran realizando el curso regular, contando también con igual cantidad de oportunidades para su aprobación.

Las evaluaciones se realizarán también en las mismas fechas lugares y horarios que las prescriptas para el curso regular.

Las condiciones de aprobación serán las mismas que las del curso regular, debiendo alcanzar 4 puntos en cada evaluación parcial (o instancias de recuperación) para promocionar con examen final y 7 puntos en cada evaluación parcial (o instancias de recuperación) para promocionar sin examen final.

Asistencia prevista para el acompañamiento del proceso de enseñanza y aprendizaje del alumno:

Aula Virtual de la página Web de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales:

Por este medio los estudiantes pueden acceder a:

- 1) Las fichas de cada actividad práctica desarrollada
- 2) Las indicaciones de la bibliografía de lectura obligatoria y accesoria recomendada para cada unidad temática
- 3) Las presentaciones audiovisuales en formato *pdf* que se utilizan en las actividades áulicas del curso regular y que le servirán para identificar los aspectos básicos de cada tema abordado
- 4) Los ejercicios prácticos que se desarrollan en clase para orientación de las evaluaciones parciales.

Horario de consultas:

Los alumnos podrán asistir a los horarios de consulta semanales con los docentes a cargo de la asignatura para aclarar las dudas que surjan del estudio de la misma, el material disponible para lectura obligatoria y complementaria y las clases desarrolladas semanalmente.

Evaluación de la modalidad propuesta:

Con el fin de realizar un seguimiento acerca del funcionamiento de la modalidad de cursada libre que se propone, se diseñará una encuesta a ser llenada por los estudiantes que eligieron esta forma de cursada.

La misma pretende indagar acerca del modo en que los estudiantes realizaron la cursada (si por la promoción con examen final o sin examen final; si vinieron a los encuentros que se consideran ejemplificadores y centrales de la cursada) si les resultó beneficiosa y si le harían alguna modificación.