



# Taller de Integración Curricular I

## Introducción a la planificación de los agroecosistemas



# Planificación de agroecosistemas:

- ▶ Es un proceso que se utiliza para proyectar
  - ▶ *en el espacio y en el tiempo,*
  - ▶ una determinada producción,
  - ▶ *en función de la sustentabilidad del agroecosistema.*

# Importancia de la Planificación

- ❑ Identificar problemas y posibles causas.
- ❑ Clarificar y concentrarse en los objetivos.
- ❑ Definir y anticipar decisiones.
- ❑ Evaluar y llevar adelante las propuestas más apropiadas.
- ❑ Facilitar el seguimiento de lo planteado.
- ❑ Generar nueva información.



# Objetivo

- Conocer el procedimiento para planificar las actividades en los establecimientos agropecuarios y forestales**

# PASOS PARA PLANIFICAR

**1. RECOPILOCIÓN de la INFORMACIÓN zonal y del establecimiento**

**2. ANÁLISIS de la SITUACIÓN ACTUAL**

**3. DIAGNÓSTICO**

**4. DETERMINACIÓN de OBJETIVOS**

**5. PROPUESTAS**

**6. IMPACTO DE LAS PROPUESTAS**

**7, CONTROL**

# 1. RECOPIACIÓN de la INFORMACIÓN Zonal

**Suelo.** Clasificación. Carta de suelos.

**Topografía o relieve.**


**Clima:** temperaturas, lluvias, balance hídrico.

**Vegetación y fauna.**

Principales actividades agropecuarias y/o forestales:

Características. Índices reproductivos. Carga animal.

Productividad primaria y secundaria.



El área de estudio se ubica en el NEA, específicamente en la subregión mesopotámica, con clima subtropical, húmedo y lluvioso durante el verano. En esta sub región las temperaturas anuales varían entre 15 °C en invierno a 27 °C en verano y las precipitaciones anuales oscilan entre 1.600 y 1.900 mm, siendo los meses de invierno de junio a agosto son los más secos. En particular, los pastizales de la región cubren entre 36 y 41% de la superficie y están compuestos por especies estivales, principalmente gramíneas C4. Estas crecen activamente desde la primavera hasta el otoño y presentan crecimientos muy bajos a nulos en invierno (Gándara *et al.*, 1990).

El trabajo fue desarrollado en la Estancia “Santa María de la Concepción” (Latitud 28°21'43.90" S y longitud 58° 4'32.52" O), localizada en el departamento Concepción, Corrientes. El paisaje es de planicies arenosas, a 63 metros sobre el nivel del mar y sobre suelos pertenecientes a la serie Chavarría (*Psammacuent típico*) (Escobar *et al.*, 1996; Navarro de Rau y Kurtz, 2019). El contenido de materia orgánica de estos suelos arenosos es menor al 2%, débilmente ácidos (ph 5-5,5) con excesos de humedad y sobresaturación por tiempos prolongados por las lluvias (Escobar *et al.*, 1996). El tapiz vegetal pastizal se caracteriza por pastos que crecen en forma de matas, donde la paja colorada (*Andropogon lateralis*) y *Rhynchospora tenuis* son las especies dominantes, mientras que en la intermata dominan especies como *Axonopus sp.* y *Paspalum notatum* (Carnevali, 1994).





# 1. RECOPILOCIÓN de la INFORMACIÓN del establecimiento

**De establecimientos ganaderos** Ubicación, propietario, nombre del establecimiento, actividad, superficie.

**Suelos:** textura, pH, materia orgánica, CIC. Cantidad de nutrientes (nitrógeno y fósforo).

**Relieve:** loma, media loma, bajo inundable “salino” o de “barro blanco”, bajo inundable “dulce”.

**Clima:** Temperaturas y precipitaciones.

## **Recursos forrajeros**

\**Naturales:* pastizal

\**Implantados:* pasturas, verdeos.

# 1. RECOPILOCIÓN de la INFORMACIÓN del establecimiento



- **Animales:** Raza. Tipo. Cantidad. Peso vivo. Categorías. Carga animal. Índices reproductivos y productivos. Aguadas. Manga. Corrales. Alambrados.



• **OBJETIVO DEL PRODUCTOR/A**

# 1. RECOPILOCIÓN de la INFORMACIÓN del establecimiento

## Establecimiento hortícola

Ubicación, tenencia de la propiedad, superficie total y superficie de invernáculos.

**Suelos:** textura, pH, MO. Cantidad de nutrientes (N y P).

**Clima:** Temperatura y precipitaciones. **Agua:** calidad

**Cultivos:** de hoja, de fruto, de raíz. De invierno o verano. En invernáculo o al aire libre.



# 1. RECOPILOCIÓN de la INFORMACIÓN del establecimiento

## Establecimiento hortícola

Mejoras.

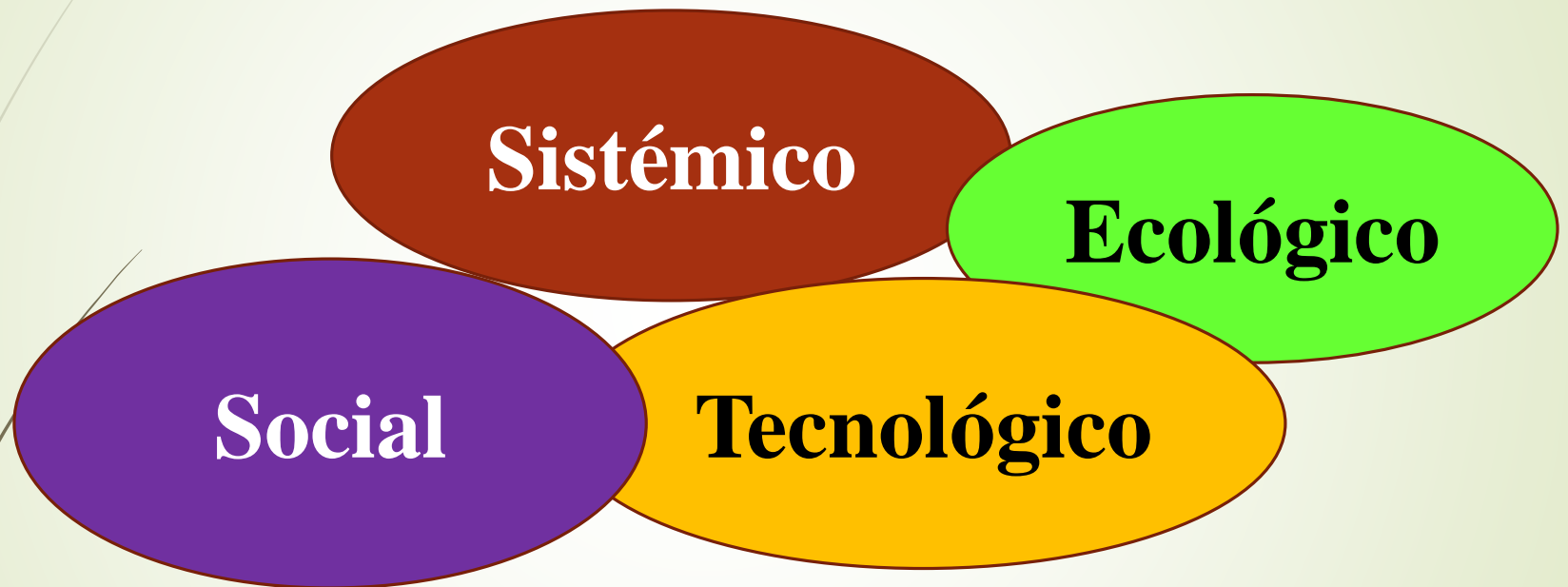
Maquinaria.

Mano de obra.



- **Objetivos del productor/a**


## 2. ANÁLISIS de la SITUACIÓN ACTUAL



**Aspectos positivos y negativos**



### 3. DIAGNÓSTICO

- Es encontrar las principales fortalezas y debilidades del establecimiento.
  - Un nexo entre la situación actual y las perspectivas para su futuro.
- 

## 4. DETERMINACIÓN de OBJETIVOS

## 5. PROPUESTAS

- Para cumplir con el o los objetivos propuestos.

## 6. IMPACTO DE LAS PROPUESTAS

- Evaluar en qué medida lo planificado **IMPACTA O MODIFICA** el sistema, los ciclos, las tecnologías ya empleadas o el componente social del sistema.
- Generar registros de la información para la próxima planificación.

# Valorar la planificación

como una herramienta  
para la intervención en los sistemas  
agropecuarios y forestales.



**SUSTENTABILIDAD**

