

ACTIVIDAD DE LECTO-ESCRITURA. PALEU (Programa de acompañamiento a las prácticas de Lectura y Escritura a la Universidad)

¡Bienvenidxs estudiantes a este espacio! El martes 10/10 tendrán clase presencial en la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, en donde realizarán una actividad denominada “Experiencia PI”. En el transcurso de esa experiencia **deberán tomar nota sobre lo que sucede allí. Este punteo tiene que recuperar momentos o etapas de la Experiencia PI que den cuenta de un proceso.**

Este punteo tendrá:

- 1) **Un ORDEN temporal de los distintos momentos de la actividad.**
- 2) Estos momentos serán descriptos a partir de la identificación de los **elementos** que se utilizaron, la serie de **pasos** que siguieron para realizar la misma y el **contexto** situado en donde la realizaron.
- 3) El punto deberá recuperar **qué** consideran importante contar de esa experiencia.

Luego del punteo que será en el marco de la clase del martes 10/10, **para el jueves 12/10 deberán realizar la siguiente consigna:**

Consigna:

Escribir un informe de la experiencia desarrollada en relación al número PI, estableciendo relaciones entre el desarrollo teórico y el desarrollo de la experiencia práctica. La extensión debe ser al menos una carilla.

Deben observarse aspectos de escritura tales como: uso correcto de conectores oracionales, de las formas verbales, uso de mayúsculas, uso de puntos y de comas para una narración coherente, usos correctos de signos gráficos propios de las matemáticas.

Dicho informe deberá ser escrito en un documento WORD y tendrá que ser enviado a la casilla de mail: paleufahceunlp@gmail.com antes de las 16.30 hs del jueves 12/10, puesto que será de insumo para abordar en la clase virtual. Estos informes se compartirán de FORMA ANÓNIMA en pantalla para trabajar sobre ellos.

¿Cuál es el objetivo de la actividad? Reflexionar sobre las nociones de lenguaje y escritura en la Facultad y en las disciplinas: ¿qué tipo de lenguajes circulan aquí?, ¿cuáles escrituras resultan pertinentes y cuáles no? ¿Cómo puedo realizar un registro de clase de manera ordenada y que me sirva como apunte para estudiar para los futuros parciales?

herramientas de escritura que podrían ser útiles para realizar la escritura:

- En la narración deben aparecer **verbos** o formas verbales sustantivadas, que sirvan de inicio de cada momento. Por ejemplo, la palabra “inicio” es un sustantivo derivado del verbo iniciar. Podrían comenzar narrando el Inicio de la experiencia, luego los elementos necesarios que se utilizaron, las acciones indicadas para realizar la comprobación y la finalización de la experiencia).
- En la escritura de cualquier proceso, así como el desarrollo de una explicación o argumentación, no se concretan de modo coherente si no existen **conectores oracionales**. Los hay de diversos tipos, pero aquí se comparte en una lista un grupo de ellos, los conectores marcadores de orden, que deberán utilizar para realizar el informe: Primero, / Primeramente, / En primer lugar, / De entrada, / Para empezar, / Antes que nada,
- Segundo, / En segundo lugar,
- Tercero, / En tercer lugar,
- En último lugar, / Finalmente, / Para terminar

Dejo también conectores que pueden sumar al informe con los que trabajaremos en profundidad el jueves:

Para introducir un tema:

El principal objetivo de...

Nos proponemos exponer...

Este texto / trabajo / documento trata sobre...}

Para iniciar un tema nuevo:

Con respecto a...

En cuanto a...

En relación con...

Por lo que se refiere a...

Otro punto es...

El siguiente punto trata sobre...

A cerca de...

Para hacer distinciones

Por una parte, (...) Por otra,

Por un lado, (...) Por otro,

En cambio,

Sin embargo,

Por el contrario,

No obstante,

Ahora bien,

Para continuar sobre un mismo punto

Además,

Asimismo,

Así pues,

A continuación,

Para poner énfasis en un punto

Es decir,

O sea,

En otras palabras,

Dicho de otra manera, / Dicho de otro modo,

Como se ha dicho,

Esto es...

La idea central es...

Hay que destacar...

Hay que tener en cuenta...

Lo más importante...

Es necesario insistir... / Es necesario remarcar...

Sin duda alguna...

Para introducir ejemplos

Por ejemplo, / Un buen ejemplo de esto es...

Como muestra... / Como ejemplo...

En particular, / En concreto, / En el caso de...

Para resumir

En resumen, / Resumiendo...

Recapitulando,

Brevemente, / En pocas palabras, / Sucintamente...

En conjunto, / Globalmente,

Para terminar

En conclusión, / En definitiva, / En consecuencia, / Así pues,

Para concluir, / Para finalizar, / Finalmente, / Por último,