VIDEOS PATAGONIA

Ganadería ovina en Argentina. Canal Encuentro. **Solo especial atención a la producción ovina en Patagonia**

<https://www.youtube.com/watch?v=RKVNo-6wgpY>

¿Que explica el video? Graficà el circuito

FRUTAS

**Peras**

<https://youtu.be/ZYYnjshBWEI>

¿Que tecnologías se ven en el eslabón primario? ( Relacioná con lo visto en la primera parte de la materia)

Graficà el circuito que se muestra

**Cervi: ( observar con interés en la producción de frutas)**

<https://youtu.be/qM9glOkfPPk>

Como caracterizarías a la productora ( tipo social agropecuario)?. ( Relacioná con lo visto en la primera parte de la materia)

¿Que factores de la producción viste en el video?. ( Relacioná con lo visto en la primera parte de la materia)

Que tecnologías se muestran. ( Relacioná con lo visto en la primera parte de la materia)

Graficá el circuito que se explica

**Frutas fina en Patagonia**

<https://www.youtube.com/watch?v=u0RKMFXLAmo>

Diferenciá quienes constituyen el eslabón principal y quienes el de apoyo.

¿Qué tipo de productores son? ( Relacioná con lo visto en la primera parte de la materia)

¿Qué factores de la producción viste en el video? ( Relacioná con lo visto en la primera parte de la materia)

¿Qué tecnologías se muestran?. ( Relacioná con lo visto en la primera parte de la materia)

**FORESTALES**

Alamos y sauces

<https://youtu.be/TgPvyfwhVFQ>

Que explica el video? Que actividad realiza la profesional? ¿Como la ubicarais en el grafico de un circuito productivo?

Usos de la madera en Patagonia-CIEFAP

<https://www.youtube.com/watch?v=U6pnL0tzhxU&feature=emb_rel_pause>

¿Que explica el video? ¿Qué especies se mencionan ?

¿Qué actividades se realizan en ese centro de investigación ?. ¿Como las ubicarais en el gráfico de un circuito productivo?

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

TP REGION PATAGONIA previamente hay que ver los videos del Aula Virtual y estudiar la guía.

1. A partir de los videos : **fundamente** què dimensiones del enfoque regional están presentes en ellos
2. **Actividad de integración con contenidos de la primera parte de la materia** : Señalà si son cultivos anuales o perennes ( periodicidad). ¿Cuándo se cosechan ? ( estacionalidad). Tipos de tecnologías que viste en el video.
3. ¿Podrías relacionar algo que viste del video con lo que estas cursando en las materias de primer año?
4. Elegí un circuito de los que viste en los videos y graficalo. Graficá el circuito, diferenciá eslabones principales y aquellos que son de apoyo a su funcionamiento ( señalados en el video u otros que pienses vos y el grupo, podès consultar o buscar en internet) .