**PRESENTACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CASOS EN EL CURSO DE PROTECCION FORESTAL**

**PAUTAS PARA SU ABORDAJE**

# Introducción y objetivos

# *...”el conocimiento de las adversidades biológicas y ambientales que pueden afectar a los ecosistemas forestales es un requisito básico para el manejo exitoso de los bosques nativos e implantados. Así, el ingeniero forestal debe contar con las herramientas teóricas y prácticas que le permitan diagnosticar, pronosticar daños, evaluar impactos y manejar aquellos factores bióticos (plagas o enfermedades) o abióticos, siempre presentes en grado diverso, los cuales pueden afectar la administración de las masas forestales con objetivos de producción de materia prima forestal y/o generación de servicios ambientales...”* (Tomado del Programa de la Asignatura, Plan 8, año 2009).

# De acuerdo con esto, el Objetivo de esta actividad práctica es promover en cada uno de ustedes como alumnos del Curso Protección Forestal, aprendizajes significativos e integrados en torno al diagnóstico y manejo de algunas de las adversidades posibles de presentarse en los sistemas forestales y de este modo, aportarles herramientas básicamente teóricas que a futuro, durante su desempeño profesional, les permitan abordar situaciones de este tipo.

Para dar cumplimiento al objetivo planteado, presentamos problemas sanitarios reales, recopilados de consultas provenientes de diversos ámbitos. Estos problemas o casos están acompañados por una serie de pautas/consignas a fin de orientar su abordaje/análisis y con ello lograr el diagnóstico, requisito fundamental para la elaboración de recomendaciones de manejo. En base a ello con la resolución de estos casos se busca:

* enfrentarlos a problemáticas sanitarias reales;
* promover el análisis de la información disponible como punto de partida para identificar aquella información faltante y su importancia a los fines del diagnóstico certero;
* generar en cada uno de ustedes habilidades para diagnosticar un problema (causa/s, origen/es) y proponer soluciones; en resumen, se pretende que desarrollen habilidades relacionadas con la identificación y resolución de problemas sanitarios.

**Consignas para el abordaje y desarrollo de la actividad:**

Imagine que Ud. recibe la consulta correspondiente y debe analizarla y dar una respuesta al comitente (es quien hace la consulta). Para ello, le recomendamos seguir estas consignas para abordar y desarrollar la actividad:

* Lea atentamente cada situación;
* ¿Considera que el comitente aportó información “clave” para resolver la consulta? De no ser así, ¿Qué información solicitaría? Enumerar y justificar.
* Resultado obtenido: mencionar y describir la problemática sanitaria presente en los ejemplares bajo estudio, posibles causas de su manifestación, tipo de perjuicios y recomendaciones/acciones de manejo sugeridas.

**Reflexione en torno a:**

* El contar con material sintomático, ¿Es suficiente para el diagnóstico de un problema sanitario?
* ¿Considera de importancia manejar la fecha de consulta? ¿Y los registros fotográficos?
* ¿Considera necesario disponer de un formulario básico a llenar por el consultor/comitente? ¿Por qué?
* El diagnóstico de una problemática, ¿Permite inferir las condiciones bajo las cuales se presenta un cultivo?

**Pautas de evaluación:** resultado obtenido (diagnóstico certero, asociaciones realizadas, coherencia entre el diagnóstico, el sitio/ambiente en el que se presenta el problema y las pautas de manejo planteadas); grado de cumplimiento de las consignas; modo de presentación (claridad en la expresión oral y escrita; poder de síntesis; utilización del vocabulario específico de la asignatura; prolijidad, estética).

**Recordar:** teniendo en cuenta que la resolución de casos es una instancia de evaluación integral, se espera que para su realización consideren la totalidad de los contenidos abordados durante la cursada.