

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL

**PROGRAMA
CURSO DE ECONOMÍA**

PLAN 8

CARRERA DE INGENIERÍA FORESTAL

**FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL
CARRERA DE INGENIERÍA FORESTAL**

**PROGRAMA
CURSO DE ECONOMÍA
PLAN 8**

1. FUNDAMENTACIÓN

Las **Ciencias Sociales** han introducido una nueva dimensión en las profesiones vinculadas directamente a la utilización de los Recursos Naturales (profesiones que son más nuevas en relación a otras que como derecho y medicina, datan de tiempos más remotos). Se supone que la creación de las Unidades Académicas donde se imparten estas carreras fue para la formación de técnicos que podrían conocer y ocuparse de problemas que surgían del ámbito agrario.

En sus inicios, los programas de estudio de dichas profesiones se componían principalmente de ciencias físicas y biológicas y de algunas disciplinas que respondían a la intención de aplicar los principios básicos al proceso productivo.

Generalmente, los egresados habían recibido un importante bagaje de conocimientos y desarrollaban una disposición fundamentalmente tecnológica, sin mayor preocupación sobre la validez económica de tal/es solución/es, cuando se intentaran llevar a la práctica.

Con el propósito de modificar la preparación de los técnicos egresados de las citadas facultades y, por ende, el enfoque sobre los problemas que se presentan en el ejercicio profesional y, así poder elaborar soluciones que contribuyesen al *entendimiento* de los procesos productivos, se introduce el *estudio de las ciencias sociales* como una aproximación a la *comprensión* de estos procesos de manera más integral.

El ámbito del conocimiento que se ejercita en esas profesiones ya no se refiere exclusivamente a los aspectos físicos y biológicos, sino que surge la importancia de los fenómenos socio-económicos por la participación directa del *hombre* en las decisiones que demanda el proceso productivo.

Las **Ciencias Sociales** como las otras (ya mencionadas), *tienen de común sus mitos, sus métodos, su relativa rigurosidad, sus márgenes significativos de error y sus limitaciones*. Si se considera a la Ciencia como una "*sola*", lo que debería distinguir los campos de especificidad para su estudio son: **sus elementos, la forma de cómo se manifiestan o sus conductas, los instrumentos usados para la observación, la cuantificación y la medición de sus manifestaciones.**

En el caso de las **Ciencias Sociales** el elemento central es el **Hombre**, en toda su **gama de comportamientos**, desde sus **conductas no visibles** (forma de razonar, de pensar y decidir) hasta las **expresivas** (el actuar, el ejecutar, el llevar a cabo sus decisiones); como **resultante de su relación constante con el mundo que lo rodea inmediatamente** (su núcleo familiar, el espacio donde vive, donde trabaja) **o con el mundo que lo afecta aunque este se encuentre más o menos lejano** (movimiento del

capital transnacional, derivaciones del accionar de los bloques económicos, impactos de la revolución científico-tecnológica, condicionamientos del endeudamiento externo y de las políticas de ajuste estructural, problemas medioambientales).

Es a través de esta asignatura que se comenzará a incluir con mayor profundidad en ese escenario casi natural, donde se ha estudiado el suelo, clima, seres vivos que allí actúan, sus aspectos físicos, químicos, su desarrollo, al **Hombre** en su doble rol:

- Como **Sujeto** (esto es, como **autor**)
- Como **Objeto** (esto es, como **destinatario**)

DE UN PROCESO DE DESARROLLO ECONOMICO-SOCIAL

Se pretende avanzar en el manejo de marcos conceptuales, metodologías e instrumentos que permitan identificar, analizar e interpretar los fenómenos que se dan a nivel mundial (sus repercusiones) a nivel global (efectos sobre el país, su sociedad) y sectorial.

De esta manera, se cree que los futuros profesionales estarán en mejores condiciones de enfrentar y actuar en un medio que se presenta cada vez más complejo y competitivo, con una **formación universitaria no solo técnica, sino integral**.

Indudablemente que se trata de una materia que puede ser considerada como básica dado que el objeto de estudio a abordar será el sistema económico en su estructura y relacionamiento con el contexto económico mundial

El enfoque utilizado es de carácter sistémico, integrador, buscando identificar e **interrelacionar los elementos que componen el sistema** (elementos físicos o naturales, técnicos, económicos y sociales), intentando **caracterizar situaciones y causalidades, así como posibilidades**, donde el **Hombre** es el protagonista central.

Las grandes transformaciones producidas a nivel internacional en la segunda mitad del siglo XX y lo que va del presente siglo XXI, analizadas a partir de la identificación de cuatro dimensiones básicas, permiten visualizar impactos de diferente magnitud sobre las naciones, en particular sobre aquellas con menor nivel de desarrollo relativo.

En el plano **económico** es posible comprobar la liberalización producida en el tráfico de mercancías, servicios y capitales por un lado y la consolidación de un proceso de internacionalización de la producción con un protagonismo casi excluyente de las Empresas Transnacionales. El Capital se ha extendido más allá de las fronteras, lo que no ocurrió con la fuerza de trabajo.

En lo **técnico**, se puede observar el enorme desarrollo de innovaciones relacionadas con las posibilidades modernas de procesamiento y transferencia de información.

El fin de la denominada “guerra fría” y la división del mundo en dos bloques enemigos, parece caracterizar el período desde el punto de vista **político**.

Por último, en el plano **ideológico-cultural**, es frecuente reconocer la generalización del modelo de consumo capitalista, con la formación de monopolios de los medios de comunicación de masas y la dinámica de los ciclos económicos mundiales con sus etapas de expansión y crisis.

La incorporación de nuevas tecnologías han generado transformaciones en la forma de encarar los procesos productivos, como así también en las funciones y roles sociales dentro de la estructura productiva de la unidad de producción.

La tecnología predominante conocida como convencional ha demostrado tener efectividad en el logro de objetivos de corto plazo, posibilitando notables incrementos de la producción a partir del aumento de la productividad, pero plantea algunas dudas acerca de su capacidad para ofrecer soluciones en el largo plazo, tanto dentro de la idea de sustentabilidad social como ambiental.

El tipo de paquete tecnológico utilizado, generalmente Capital intensivo (requiere mayores inversiones por hectárea trabajada), si bien aumenta los rendimientos por hectárea, también aparece marcando fuerte y diferenciadamente a aquellos productores que pueden seguir invirtiendo para ser competitivos y a aquellos que por diferentes motivos no lo pueden hacer.

En otro plano de análisis, la organización de la producción requiere pensar y analizar el modelo tradicional, ya que el cambio en la escala de los establecimientos (tendiente a aumentar la superficie en producción) parece llevar a los pequeños y medianos productores a pensar en formas asociativas para poder permanecer en el sistema productivo y enfrentar en el mercado a empresas de magnitud muy diferente.

Asimismo, la información y la capacitación parecen transformarse en insumos indispensables del proceso productivo, para poder recorrer de una mejor manera el trayecto PRODUCCION-CONSUMO.

La heterogeneidad de situaciones existente en el medio nos presenta un cuadro de alta complejidad, del que tal vez no todos los actores, en un contexto de política económica que ha generado fuertes condicionamientos, puedan seguir participando. Más aún, cuando el Estado a través de sus instituciones a perdido protagonismo en diferentes planos de la vida económica y social.

Estas cuestiones así como sus posibles soluciones deberán encuadrarse en una difícil realidad (política, social, económica) por la que se está atravesando en nuestro país, en la que el porcentaje más elevado de su población viene sufriendo día a día mayores restricciones desde todo punto de vista.

Esta asignatura de carácter obligatorio (65 hs.), se encuentra ubicada en el segundo cuatrimestre de tercer año de la Carrera de Ingeniería Forestal. Su vinculación hacia atrás, esto es, con las materias anteriores, se da fundamentalmente con Introducción a las Ciencias Agrarias y Forestales (materia de primer año). En su relación hacia delante (materias posteriores), con Introducción a la Administración en el segundo cuatrimestre de cuarto año; Economía y Legislación Forestal en el primer cuatrimestre de quinto año y Manejo Forestal, Extensión y el Taller de Integración Curricular II todos ellos, correspondientes al segundo cuatrimestre del quinto año de la carrera.

Por otra parte, se puede observar el vínculo horizontal con el Taller de Integración Curricular I y vertical con las materias aplicadas relacionadas con la producción, comercialización y transformación de la misma, dictadas en el cuarto y quinto año de la carrera.

Los núcleos centrales de la materia estarán contenidos en cinco unidades temáticas: Unidad I: Introducción a la Ciencia Económica; Unidad II: Sistema Económico: un enfoque estructuralista; Unidad III: Teoría de Precios: un enfoque

neoclásico; Unidad IV: Desarrollo, Desarrollo Económico y Contexto Económico Mundial; Unidad V: Los Costos en la Unidad Productiva

2.- OBJETIVOS

- **Generales**

Que los alumnos:

1. Conceptualicen aspectos epistemológicos que estructuran la Ciencia Económica como una ciencia social e histórica.
2. Identifiquen y comprendan los elementos estructurales y sus relaciones en el seno de un sistema económico.
3. Interpreten la realidad a partir de la aplicación de la Ciencia Económica y ensayen alternativas para su mejora.
4. Conceptualicen y diferencien distintos enfoques sobre Desarrollo Económico.
5. Identifiquen los principales ejes de cambio de la economía mundial y expliquen su génesis y evolución. Reflexionen sobre sus impactos en la economía de nuestro país en general y en lo rural en particular.
6. Apliquen los conceptos fundamentales de la ciencia económica al estudio de la realidad del sector.
7. Valoren aspectos teórico-conceptuales y metodológicos para interpretar los fenómenos económico-sociales que se producen en el sistema económico, sector forestal y desarrollen un juicio crítico.

3.- DESARROLLO PROGRAMÁTICO

• UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA ECONÓMICA
--

Se realiza una introducción a la Ciencia Económica, dándole como marco las distintas corrientes de pensamiento, avanzando sobre el tema desde la perspectiva estructuralista.

- **Objetivos específicos**

1. Definir conceptualmente a la Ciencia Económica.
2. Identificar y diferenciar las cuestiones centrales de las principales teorías económicas.

- **Contenidos:**

Economía: concepto. Ciencia Económica: Economía descriptiva, Economía política, Política económica. Proceso económico: producción, circulación, distribución y consumo. Nociones básicas sobre el pensamiento económico: fisiocracia, mercantilismo, clásicos, marxismo, neoclásicos, estructuralismo, institucionalismo y monetarismo.

Bibliografía principal:

- Astori, D.: “Enfoque crítico de los modelos de contabilidad social”. Editorial Siglo XXI. 7ª Edición. 383 pp. 1988.
- Lajugie, J. “Los Sistemas económicos”. 26ª Edición de la 2ª edición en francés, 1959, Buenos Aires. Editorial Eudeba. 140 pp. 1995.
- Sunkel, O.: “Institucionalismo-Estructuralismo”. REVISTA DE LA CEPAL N° 38 (Agosto de 1989). Pp 147-155.
- Beker, V.A. y Mochón, F.: “Economía: Elementos de micro y macroeconomía”. Editorial Mc Graw-Hill. 379 pp. 1996.
- Robinson, J. y Eatwell, J.: Introducción a la Economía Moderna. Fondo de Cultura Económica. 400 pp. 1986

• UNIDAD II: SISTEMA ECONÓMICO: Un enfoque estructuralista

En este tramo del curso se presenta el sistema económico desde su versión simplificada hasta niveles de complejidad mayor, a medida que se describe e interpreta la producción de bienes y servicios, su circulación, la distribución del ingreso y el consumo. Se avanza desde un sistema económico cerrado, hacia uno abierto y con participación del Estado.

- **Objetivos específicos**
 1. Definir un sistema económico.
 2. Describir y caracterizar los distintos sistemas económicos.
 3. Identificar los elementos estructurales de la economía.
 4. Explicar la estructura y funcionamiento de un sistema económico.

- **Contenidos:**

El Sistema económico. La producción y el destino de los flujos. La circulación en el sistema económico. Condicionamientos de los mercados. Relaciones con el exterior. El sector público. Sistema monetario financiero. Funciones de la moneda. La unidad productora en el sistema económico. El reparto del producto en el sistema económico: reparto funcional, distribución personal, reparto del producto real. Cuentas Nacionales. Balance de pagos.

Bibliografía principal:

- Castro, A. y Lessa, C.: “Introducción a la economía: un enfoque estructuralista”. Siglo XXI editores, S.A. Vigésimocuarta edición. 166 pp. Julio de 1981.
- Censo de Población y Vivienda 2001. INDEC. 2002.

- De Santis, G. F.: “Introducción a la Economía argentina”. Editado por: Editorial de la UNLP. La Plata. 1º Ed. 2007.
 - Ferrucci, R. J.: “Instrumental Para el Estudio de la Economía Argentina. Ediciones Macchi. 6ª Edición. 475 pp. Abril de 1992.
 - Gonzalez, N. y Tomassini, R.: “Introducción al Estudio del Ingreso Nacional”. Editorial EUDEBA. 1980.
 - Monteverde, E. y Salaberry, N.: “Cuentas Nacionales”. Series de Trabajos Metodológicos y sectoriales. BCRA. Nº 14. 1981.
 - Rodriguez, A. C. y Rivera Pereira, C. A.: “Los Indicadores Económicos”. Ediciones Macchi. Capital Federal. Mayo 1977.
 - Samuelson, P. A.; Nordhaus, W.D.: “Economía”. Editorial Mc Graw-Hill. Decimocuarta Edición. 951 pp. 1993.
- **UNIDAD III: TEORÍA DE PRECIOS: un enfoque neoclásico**

A través de esta Unidad se pretende describir, desde una perspectiva neoclásica, el funcionamiento de los mercados. En este sentido, se presenta el modelo de competencia perfecta, su marco teórico y los supuestos en que se apoya y también las situaciones imperfectas que se aprecian en la realidad.

- **Objetivos específicos:**

1. Identificar y definir las características de un mercado de competencia perfecta.
2. Construir analítica y gráficamente las fuerzas del mercado.
3. Explicar el funcionamiento de mercados perfectos e imperfectos.
4. Conceptualizar y aplicar distintas herramientas de instrumental económico.

- **Contenidos:**

Estructura de un mercado ideal. Mercado perfecto. Mercado competitivo. Fuerzas del mercado: demanda, factores que la condicionan. Su determinación por distintos modelos. Oferta, factores que la condicionan. Teoría de la producción. La puja de competidores y el equilibrio. Mercados de competencia imperfecta, interferencias en el proceso de ajuste. Elasticidad. Distintos tipos. Su utilización. Instrumental Económico: Números Índices. Tasas de Interés. Su aplicación.

Bibliografía principal:

- Ferrucci, R. J.: “Instrumental Para el Estudio de la Economía Argentina. Ediciones Macchi. 6ª Edición. 475 pp. Abril de 1992.

- Haveman, R. y Knopff, K.: “El sistema de precios”. Amorrortu Editores. Buenos Aires. 1976.
- Norton, G. y Alwang, J.: “Economía del Desarrollo Agrario”. Ediciones Mundi-Prensa. 1995.

• UNIDAD IV: DESARROLLO, DESARROLLO ECONÓMICO Y CONTEXTO ECONÓMICO MUNDIAL

Este grupo de contenidos apunta a clarificar los conceptos de Desarrollo y Desarrollo Económico, así como identificar y contrastar las principales diferencias que se derivan de los diversos enfoques que sobre ellos existen. Por otra parte, se incluye un tratamiento pormenorizado de las diferentes cuestiones económicas, políticas, sociales, tecnológicas y ambientales que se han producido a nivel mundial y su repercusión sobre América Latina en general y Argentina en particular.

• Objetivos específicos:

1. Definir el Desarrollo Económico.
2. Diferenciar distintos enfoques sobre Desarrollo Económico.
3. Identificar los principales ejes de cambio de la economía mundial, explicar su génesis y evolución.
4. Reflexionar sobre sus impactos en la economía de nuestro país.

• Contenidos:

Desarrollo. Desarrollo económico. Concepto. Evolución del pensamiento económico y su relación con el concepto de Desarrollo. Enfoques. Surgimiento de la Economía del Desarrollo. Desarrollo como crecimiento, como etapas, como cambio estructural. Política Teorías ortodoxas y teorías heterodoxas.

Contexto económico mundial: Globalización: concepto. Proceso. Fases: características. Coyuntura y su asociación. Dimensiones. Hechos y acontecimientos que fueron marcando los cambios que se vivieron a nivel internacional: 1ª Guerra Mundial; Crisis de 1930; 2ª Guerra Mundial; Crisis de los años '70, '80, '90, '00. Sus principales derivaciones. América Latina y Argentina: aplicación de políticas de ajuste en los '90. Transnacionalización del capital. Características. Bloques económicos. Revolución científico-tecnológica. Problemática ambiental.

Bibliografía principal:

- Agudelo, H.: “Integración, regionalización y globalización”. Revista Realidad Económica N° 155. Editada por IADE. Pp 74-86. Abril-Mayo 1998.
- Basualdo, E.
- Cefim.: “Deuda: la valla de los 100.000 millones doblemente superada”. Revista Realidad Económica N° 155 . Editada por IADE. Pp 48-53. Abril-Mayo 1998.

- CEPAL: Globalización y desarrollo: I. El carácter histórico y multidimensional del desarrollo. Pp 1-7.
www.cepal.org
- Ferrer, A.: “Hechos y ficciones de la globalización”. SELA / Cap.53. Pp 157-173. ENE/JUN 1998.
- Frenkel, R.: Globalización y crisis financieras en América Latina. Revista de la CEPAL N° 80. Año 2003. Pp 41-54.
www.cepal.org
- Fritzche, F.: Globalización: algunos detalles sobre el proceso y el concepto desde América Latina. Revista Realidad Económica N° 208. IADE. Año 2004. Pp 15-42.
- Guillén Romo, H.: Evolución de la economía del desarrollo. Revista Realidad Económica N° 221. Instituto Argentino de Desarrollo Económico (IADE). Año 2006. Pp 48-69.
- Hirsch, J.: Qué es la Globalización. Revista Realidad Económica N° 147. Instituto Argentino de Desarrollo Económico (IADE). Pp 7-17. Abril/Mayo 1997.
- Obschatko, E.: “Argentina: Agricultura, integración y crecimiento”. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). Buenos Aires. 1992.
- Schenhagen, M. L.: Argumentos para repensar el desarrollo. Revista INNOVAR. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Económicas. N° 17. Ene/Jun 2001. Pp 109-122.
- Sunkel, O.; Paz, P.: “El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del subdesarrollo”. Siglo XXI Editores. Textos del ILPES. 25 a. Edición. 1993. Pp 15-40.
- Vilas, C.M.: Seis ideas falsas sobre la globalización. Argumentos desde América Latina para refutar una ideología. Publicado en John Saxe-Fernández (Coord.). Globalización: crítica a un paradigma. México UNAM-IIEC-DGPA-Plaza y Janés. 1999. pp 69-101. <http://www.globalizacion.org/biblioteca/Vilas> pp 23.

• UNIDAD V: LOS COSTOS EN LA UNIDAD PRODUCTIVA

En esta Unidad se presentan distintas herramientas para el estudio de aspectos económico-financiero de la Unidad de Producción.

• **Objetivos específicos**

1. Conocer las principales clasificaciones de costos.
2. Comprender los aspectos metodológicos de costos para la obtención de resultados económicos.
3. Interpretar los resultados que surjan de la utilización del instrumental económico.

- **Contenidos:**

Costos: Definición y concepto. Distintos tipos según: objetivo, expresión, momento, variable independiente, línea o empresa en particular. Costo de oportunidad o sustitución: concepto, importancia.

Costo de Producción: Definición. Usos. Limitaciones. Metodología. Capital Agrario: Definición y concepto. Clasificación. Valoración de los bienes: Valor a Nuevo (VN), Valor Residual Activo Circunstanciado (VRACi), Valor Residual Pasivo (VRP). Ejemplos de valoración de bienes y productos. Amortización: concepto. Formas de calcularla. Bienes que no se amortizan. Interés: concepto, cálculo. Interés simple, compuesto. Gastos: distintos tipos, cálculo. Mecánica del costo de producción: Argumentación, Cuenta Capital, Cuenta de Explotación. Debe-Haber. Distintos casos. Resultados: Costo de Producción Total, Costo Medio o Unitario, Valor Bruto de Producción, Beneficio Bruto, Beneficio Neto, Beneficio Normal. Medidas de resultados: Ingreso Bruto, Ingreso Neto, Ingreso del Trabajo, Ingreso del Capital, Beneficio Empresario, Rentabilidad: concepto, cálculo. Interpretación y análisis de costos.

Bibliografía principal:

- González, M. del C.; Pagliettini, L. L.: “Los costos agrarios y sus aplicaciones”. Editorial Facultad de Agronomía. UBA. 80 pp. Mayo de 2001. Buenos Aires.
- Frank, R. G. “Introducción al cálculo de costos agropecuarios.” Editorial El Ateneo. Buenos Aires. 1997. 34 pp.
- Corradini, Eugenio y Meneses, Stefano. “Costos, Rentabilidad y Toma de Decisiones”. Orientación Gráfica. 76 pp. 1984

4.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- **UNIDAD I:**

Beker, V.A. y Mochón, F.: “Economía: Elementos de micro y macroeconomía”. Editorial Mc Graw-Hill. 379 pp. 1996.

Ferguson, C.E. y Gould, J.P.: “Teoría Microeconómica”. Fondo de Cultura Económica S.A. Cuarta reimpresión (FCE, Argentina). 551 pp. 1995.

- **UNIDAD II:**

Dornbusch, R. y Fischer, S.: “Macroeconomía”. Editorial McGraw-Hill. Sexta Edición. 785 pp. 1994.

Beker, V.A. y Mochón, F.: “Economía: Elementos de micro y macroeconomía”. Editorial Mc Graw-Hill. 379 pp. 1996.

García, A. T.: “Cómo leer la balanza de pagos”. Revista Realidad Económica N° 155. Editada por IADE. Pp 24-47. Abril-Mayo 1998.

• **UNIDAD III:**

Ferguson, C.E. y Gould, J.P.: “Teoría Microeconómica”. Fondo de Cultura Económica S.A. Cuarta reimpresión (FCE, Argentina). 551 pp. 1995.

Levenson, A.M. y Solon, B.S.: “Manual de Teoría de los Precios”. Amorrortu Editores. Buenos Aires. Séptima reimpresión. 272 pp. 1988.

Lipsey, R.: “Introducción a la economía positiva”. Décima Edición. Vicens Universidad

• **UNIDAD IV:**

• Arocena, R. : “Ciencia, Tecnología y Sociedad”. Cambio tecnológico y desarrollo. Grupo Editor de América Latina. 1993. Pp 83-114.

• Bouzas, R. : “El Mercosur: una evaluación sobre su desarrollo y desafíos actuales”. Serie Documentos e Informes de Investigación N° 215. Area Relaciones Internacionales. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. FLACSO. Sede Argentina. Julio de 1997. 20 pp.

• Caputo Leiva, O.: “La economía mundial a inicios del siglo XXI”. Pp. 15. 2006.

• <http://rcci.net/globalizacion/2006/fg587.htm>

• Correa, C. M.: “Reforma del sistema internacional de propiedad intelectual: Implicaciones para América Latina”. Realidad Económica. IADE. N° 97. 1990. Pp 86-92.

• Díaz Bonilla, E.: “Los Programas de Ajuste Sectorial Agropecuario. Reflexiones sobre algunas experiencias en América del Sur”. Documento de Trabajo. División de Agricultura y Desarrollo Rural. Instituto de Desarrollo Económico Banco Mundial. 1989. 38 pp.

• Heymann, D.: Buscando la tendencia: crisis macroeconómica y recuperación en la Argentina Serie Estudios y Perspectivas 31. Oficina de la CEPAL en Buenos Aires. CEPAL. Naciones Unidas. Año 2006. 74 pp. www.cepal.org

• Instituto Interamericano de Cooperación Para la Agricultura. IICA. : “Los Programas de Ajuste Estructural y Sectorial. Alcances para la Reactivación de la Agricultura”. Serie Documentos de Programa. 7. 1987. Pp 2-24.

• Katz, C.: “El círculo vicioso de la crisis mundial y la deuda de América Latina”. Realidad Económica. IADE. N° 83/84. 1988. Pp 46-78.

- Manzanal, M.: “La cuestión regional en la Argentina de fin de siglo”. Revista Realidad Económica. IADE. N° 166. Pp 70-98. 1999.
- Sierra Castro, E.: “Introducción al Análisis de Política Económica: Un planteamiento genérico e intuitivo”. Cap. II. Pp 35-47.
- Sunkel, O.; Paz, P.: “El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del subdesarrollo”. Siglo XXI Editores. Textos del ILPES. 25 a. Edición. 1993. Pp 15-40.

- **UNIDAD V:**

González, M. del C.; Pagliettini, L. L.: “Los costos agrarios y sus aplicaciones”. Editorial Facultad de Agronomía. UBA. 80 pp. Mayo de 2001. Buenos Aires.

Frank, R. G. “Introducción al cálculo de costos agropecuarios.” Editorial El Ateneo. Buenos Aires. 1997. 34 pp.

Corradini, Eugenio y Meneses, Stefano. “Costos, Rentabilidad y Toma de Decisiones”. Orientación Gráfica. 76 pp. 1984