

Taller de Integración Curricular II

Taller de Sistemas Agrarios Sustentables

INFORMACION GENERAL 2016

Cuerpo docente del curso

Profesor Titular.

Dr, Ing. Agr. Christophe Albaladejo

Jefe de Trabajos Prácticos

Ing Agr. Ms. Sc. Ramón Cieza

Dra. Ing. Ftal Alejandra Moreyra

Colaboradores

Ing. Agr. Maricel Vega

Ing. Agr. Ignacio Delgado

Med Vet Diego Boyesuck

Ayudante Alumno

Andres Urdapilleta

Introducción

El martes 8 de noviembre daremos comienzo al Taller de Integración Curricular para el plan 8 y el Taller de Sistemas Agrarios Sustentables para el Plan 7. El objetivo del Taller es que los alumnos logren desarrollar la capacidad de identificar, con criterios sólidos, las diversas maneras de movilizar los conocimientos que adquirieron durante la carrera en función de la diversidad de tipos de sistemas de producción agropecuarios y forestales. Se espera asimismo, que los mismos puedan definir un rol profesional para cada uno de estos tipos de sistemas de producción

Metodología de enseñanza

Se adopta como metodología la modalidad "Taller", entendiendo por tal a la reunión de un grupo de "pares": personas que desarrollan funciones similares, para analizar conjuntamente situaciones problemáticas y producir soluciones.

Estas actividades se desarrollarán en tres fases:

- La primera aborda contenidos teóricos que apuntan a que los alumnos, a partir de los conocimientos y habilidades adquiridos durante la carrera, desarrollen habilidades para discernir no sólo la diversidad de los sistemas de producción sino de los modelos de desarrollo, agropecuarios o forestales en el cual estos sistemas están inmersos, haciendo uso de una Guía de Observación y análisis de sistemas y actores del sector agropecuario y forestal vistas en el viaje de integración.
- Una segunda fase incluye un trabajo a partir de lo relevado en el viaje y los modelos de desarrollo agropecuarios y forestales, mediante exposiciones y trabajo en laboratorio bajo la modalidad taller; arribando a una producción grupal de un escrito (posteriormente monografía).
- Una tercera fase de “casos testimoniales” sobre las prácticas profesionales, las demandas del medio y los saberes adquiridos. Articulando esta última con los Trabajos Finales de Carrera.
- Finalmente, una instancia de evaluación individual escrita de articulación e integración de las tres fases.

Para el TIC II tendremos un viaje integrador de una semana y 12 clases o encuentros, de con exposiciones de carácter teórico práctico y modalidad taller.

Material de estudio

En cada encuentro se contará con bibliografía básica de lectura obligatoria. También se contará con bibliografía complementaria. Este material estará disponible en fotocopiadora y en el aula virtual.

Toda la información disponible del Taller se encuentra en el transparente que tiene el curso en el Departamento de Desarrollo Rural y en el Aula Virtual.

.

Modalidades de cursada

➤ *Promoción sin examen final*

En esta modalidad, los alumnos aprueban la materia, sin rendir examen final. Para poder aprobar de esta forma los alumnos deben cumplir con los siguientes requisitos:

- 80 % de los trabajos prácticos presentes
- El informe y el parcial aprobado con nota de 7 o más puntos.
- El viaje integrador realizado (o lo que el cuerpo docente acuerde para suplirlo en caso de ausencia por motivo justificable)

Promoción con examen final

En esta modalidad, los alumnos aprueban la cursada de la materia, debiendo después rendir el examen final, para tener la aprobación de la misma. Para poder aprobar de esta forma los alumnos deben cumplir con los siguientes requisitos:

- 60 % de los trabajos prácticos presentes
- El parcial e informe aprobado con 4 puntos o más

Cantidad de ausentes posibles por Taller

	TIC II	Taller SAS
Promoción sin examen final	1	1
Promoción con examen final	2	2

Las justificaciones para todos los casos por enfermedad deben ser, únicamente de la dirección de sanidad dependiente de la Universidad Nacional de La Plata o de un hospital público.